

ΣΧΕΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΕΚΘΕΣΗΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ: ΜΑΖΟΠΟΙΗΣΗ

Θέμα Δ

Σε ένα άρθρο (350-400 λέξεων) που θα δημοσιευτεί στο ιστολόγιο του σχολείου σας και να επισημάνετε: α) τις αιτίες που ωθούν ένα νέο της εποχής μας στη μαζοποίηση και την απώλεια της ιδιαιτερότητάς του και β) να αντιπροτείνετε τρόπους με τους οποίους το νεαρό άτομο θα διατηρήσει την ατομικότητα του. Μονάδες 30

ΘΕΜΑ Δ Επικοινωνιακό πλαίσιο:

Τίτλος

Αφόρμηση από ένα επίκαιρο γεγονός

Ζ1: **Αιτίες που ωθούν ένα νέο της εποχής μας στη μαζοποίηση και την απώλεια της ιδιαιτερότητάς του**

Οι σύγχρονες συνθήκες ζωής πιέζουν το νεαρό άτομο να εναρμονιστεί με τις τάσεις του πλήθους. Τη διαδικασία προωθούν οι μηχανισμοί ενημέρωσης , ψυχαγωγίας και μόδας

Τα προβλεπόμενα πρότυπα, οι γενικότερες αντιλήψεις (πολιτικές, θρησκευτικές), οι αξίες υιοθετούνται συχνά άκριτα από το νέο στο οικογενειακό περιβάλλον, γιατί βρίσκεται σε μια ηλικιακή φάση στην οποία δεν έχει διαμορφώσει σταθερές αξίες και δείχνει εμπιστοσύνη και ευπιστία σε προσφιλή πρόσωπα.

Ο χαρακτήρας της εκπαίδευσης επιδρά σημαντικά στην ψυχοσωματική ανάπτυξη / η απουσία ανθρωπιστικών αρχών ευνοεί την τυποποίηση της σκέψης , την ακρισία.

Το χαμηλό μορφωτικό επίπεδο, καθιστά τα άτομα ευάλωτα και εύκολα χειραγωγούμενα από οποιεσδήποτε εξουσίες ,έρμαια των σκοπιμοτήτων τους.

Η αρνητική λειτουργία των μέσων ενημέρωσης . Η δύναμη του μέσου, η μαγεία του ήχου και της εικόνας, ο εξωραϊσμός της πραγματικότητας , επιδρά αλλοτριωτικά στη συνείδηση του ανθρώπου και επιβάλλει κοινές αποδοχές σε θέματα πολιτικά, ιδεολογικά, αισθητικής κ.λ.π..

Ο νέος είναι ιδιαίτερα ευάλωτος στις επιδράσεις της ομάδας εφόσον η προσωπικότητά του είναι ατελής παρασύρεται εύκολα και γίνεται έρμαιο των τάσεων της .

Ζ2 : Να αντιπροτείνετε τρόπους με τους οποίους το νεαρό άτομο θα διατηρήσει την ατομικότητα του.

Οι νέοι έχουν δικαίωμα άρτιας εκπαίδευσης, η οποία θα στοχεύει στη διαμόρφωση ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων με την ικανότητα προσωπικής και αδέσμευτης σκέψης.

Η οικογένεια έχει την ευθύνη να λειτουργήσει ως θετικό πρότυπο και να γαλουχήσει μέσω του διαλόγου αυθύπαρκτες οντότητες.

Ο νέος πρέπει να επενδύσει στην ανάπτυξη των πνευματικών του οριζόντων και την ενασχόληση με πολύπλευρα ενδιαφέροντα με σκοπό την απόκτηση γνώσης , κριτικής προσέγγισης και γόνιμης αμφιβολίας .

Παράλληλα η ισχυροποίηση του ψυχισμού απαιτεί θάρρος, τόλμη και γενναιότητα προκειμένου να απαλλαγεί το άτομο από τα δεσμά που επιβάλλει η μάζα. Έτσι μέσα από την ενδοσκόπηση και την αυτοκριτική θα κατακτηθεί η αυτογνωσία η οποία είναι προαπαιτούμενο για την επιθυμία της αυτοέκφρασης ακόμα και αν αυτό σημαίνει διαφοροποίηση από την ομάδα.

Γόνιμη αξιοποίηση ελεύθερου χρόνου (αθλητισμός, τέχνη, ενασχόληση με τα κοινά) ώστε ο νέος νιώθει ενεργητικός , δημιουργικός κ αυτοδύναμος και να αποκοπεί από τα τη δουλεία που του επιβάλλουν η τεχνολογία αλλά κυρίως τα κοινωνικά δίκτυα

Οι νέοι οφείλουν να αντιληφθούν τις παγίδες, αλλά και το ανώφελο, του καταναλωτικού προτύπου ζωής, θέτοντας, συνάμα, πιο ουσιαστικές επιδιώξεις στη ζωή τους.