



ΣΧΟΛΙΑΣΜΟΣ ΘΕΜΑΤΩΝ-ΙΣΤΟΡΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ 2026)

Τα θέματα της Ιστορίας Προσανατολισμού για το 2026 μπορούν να χαρακτηριστούν ως **κλιμακούμενης δυσκολίας**, καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα της ύλης με σαφήνεια και επιστημονική ορθότητα.

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1 (Ορισμοί): Οι όροι «Εθνικές γαίες», «Οργανικός Νόμος» και «Εθνικόν Κομιτάτον» είναι **κλασικοί και αναμενόμενοι**. Βρίσκονται σε ευκρινή σημεία του σχολικού βιβλίου και δεν παρουσίαζαν δυσκολία στη διατύπωση.

ΘΕΜΑ Α2 (Σωστό/Λάθος): Οι προτάσεις απαιτούσαν **μεγάλη προσοχή στη λεπτομέρεια**.

ΘΕΜΑ Β1 & Β2: Πρόκειται για **θέματα «ανάσας»** για τους καλά προετοιμασμένους μαθητές. Οι απαντήσεις βρίσκονται αυτούσιες σε συγκεκριμένες ενότητες του βιβλίου (εξαγωγικά προϊόντα και εθνολογική σύσταση μετά το 1922).

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ (Θέματα Πηγών)

ΘΕΜΑ Γ1 (Πελαταιακά Δίκτυα): Το θέμα αυτό απαιτούσε **συνδυαστική ικανότητα**. Οι μαθητές έπρεπε να αντλήσουν από το Κείμενο Α την αιτία (έλλειψη κεντρικής εξουσίας) και να τη συνδέσουν με τις ιστορικές τους γνώσεις για την προεπαναστατική κοινωνία. Το ερώτημα για την οικογένεια ήταν ιδιαίτερα ενδιαφέρον, καθώς το Κείμενο Β παρείχε πλούσιο υλικό για τους θεσμούς κοινωνικής συνοχής (κουμπαριά, αδελφοποιία) που έπρεπε να ταξινομηθούν σωστά.

ΘΕΜΑ Δ1 (Εμπόριο στον Πόντο): Θεωρείται το **πιο απαιτητικό θέμα** της εξέτασης λόγω των πολλών στατιστικών στοιχείων και ονομάτων στις πηγές. Το Κείμενο Γ, για παράδειγμα, έδινε συγκεκριμένα δεδομένα για τα λιμάνια της Αμισού και της Κερασούντας (εξαγωγές καπνού, σιταριού, λεπτοκαρυάς) που ο μαθητής όφειλε να επεξεργαστεί και να μην αντιγράψει απλώς. Η σύνδεση με το βιβλίο απαιτούσε τη γνώση της οικονομικής ανόδου του παρευξείνιου ελληνισμού.

Τα θέματα **δεν ήταν ακατόρθωτα**, αλλά ήταν **απαιτητικά ως προς τη διαχείριση του χρόνου και την ακρίβεια των διατυπώσεων**.

Για τον μέτριο μαθητή: Θα μπορούσε να προσεγγίσει εύκολα τη βάση (50-60 μονάδες) μέσω της πρώτης ομάδας και της απλής επεξεργασίας των πηγών.

Για τον άριστο μαθητή: Η διάκριση (90+) θα κριθεί στην ικανότητα **σύνθεσης** των πηγών στην Ομάδα Β και στην αποφυγή των «παγίδων» στις ερωτήσεις σύντομης απάντησης.