

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 29/5/2026

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

A1.

Λόγοι υπογεννητικότητας:

- §2^η • Οικονομικοί Κόστος ζωής, εργασιακή αβεβαιότητα, ανεπαρκής κοινωνική πρόνοια, δυσκολία συνδυασμού επαγγελματικών και οικογενειακών υποχρεώσεων (γυναίκες) (3 μονάδες)
- Κοινωνικοί/ Υπαρξιακοί: Κρίση σχέσεων και αξιών/αλλαγή προτύπων σ' έναν μεταβαλλόμενο κόσμο (3 μονάδες).
- §3^η • Χρήση ψηφιακής τεχνολογίας, απομόνωση, ψυχική δυσφορία και διεύρυνση της απόστασης μεταξύ των δύο φύλων (3 μονάδες).

Περιεχόμενο: 1-9μ

Οργάνωση: 1-7μ

Γλώσσα.: 1-4μ

- Υπέρβαση ορίου λέξεων: από 90-95 λέξεις: -1μ, από 95 λέξεις και πάνω:-2 μ.
- Στείρα αντιγραφή μοριοδοτείται μόνο ως προς το περιεχόμενο

ΣΥΝΟΛΟ: 20 μονάδες

B1. 1β, 2β, 3α, 4α, 5α

ΣΥΝΟΛΟ: 15 μονάδες

B2a.

Αίτιο: Η χρήση των smartphones/ Αλλαγές στους τρόπους αλληλεπίδρασης, εξιδανικευμένα πρότυπα (1 μονάδα για την όποια επιλογή) (1) μόν

Αποτελέσματα: Αλλαγές στους τρόπους αλληλεπίδρασης, εξιδανικευμένα πρότυπα, ανεδαφικές προσδοκίες, αύξηση μοναξιάς και δυσφορίας και προβλήματα στις σχέσεις των φύλων (δύο αποτελέσματα αρκούν) (2 μονάδες) (2) μόν

Πρόθεση: Η ανάδειξη της αρνητικής επίδρασης της ψηφιακής τεχνολογίας στις ανθρώπινες σχέσεις και στην έξαρση του φαινομένου της μοναξιάς.

Εναλλακτικά: να πείσει, να εξηγήσει, να αποδείξει

(επιτυχής επισήμανση πρόθεσης 1 μονάδα +2 μονάδες: σύνδεση με το περιεχόμενο) (3 μόν.) (3) μόν

(1 + 2 περικ)

B2a: 6 μονάδες

B2β. Γιατί: Αιτιολόγηση (1 μονάδα)

Αιτιολογείται η ύπαρξη συντηρητικών νέων και προοδευτικών ηλικιωμένων (σύνδεση με το περιεχόμενο: 1 μονάδα)

Λοιπόν: Συμπέρασμα / Αποτέλεσμα / Επιβεβαίωση (1 μονάδα)
 Συμπεραίνει ότι υπάρχουν δύο διαφορετικές γενιές με μη αναμενόμενα σε σχέση με την ηλικία τους χαρακτηριστικά / Διαλλακτικά: δύο διαφορετικές στάσεις (αγνείωση, συντηρητισμός) (σύνδεση με το περιεχόμενο: 1 μονάδα)

B2β: 4 μονάδες

ΣΥΝΟΛΟ B2: 10 μονάδες

4 μον

B3-Ασύνδετο σχήμα: Αποδίδει τα χαρακτηριστικά της νεότητας (σύνδεση με το περιεχόμενο: 2 μονάδες) $4 \times 0,5 = 2 \text{ μον} + 2 \text{ μον στο περιεχ}$
 Ένταση / Δίκινος λόγος / θορύβος ρυθμός, συναισθηματική φόρτιση / ευαισθητοποίηση
 Διαλλακτικά μπορούν να αναφερθούν και προφορικότητα, αλλεργικός λόγος, ασθματικός ρυθμός. (0,5 μον. × 4 στοιχεία: 2 μονάδες)

2
+
2
= 4

2 μον

α' πληθυντικό πρόσωπο: Προσδιορισμός των χαρακτηριστικών των δύο γενεών (σύνδεση με το περιεχόμενο: 1 μονάδα)

Γεφυρώνει την απόσταση μεταξύ πομπού και δέκτη, εκφράζει ^{0,5} συλλογικότητα και καθολικότητα. Εντάσσει τον εαυτό του στο ίδιο σύνολο με τους αναγνώστες. Προσδίδει σοφιστικότητα στο ύφος [2 στοιχεία αρκούν] (0,5 μον. × 2 στοιχεία: 1 μονάδα)

1
+
1
= 2

4 μον

Συνοπτοποίηση: Αποτυπώνει με παραστατικό και ζωντανό τρόπο, δίνει έμφαση, κεντρίζει το ενδιαφέρον του αναγνώστη / ευαισθητοποιεί (1 μον. × 2 στοιχεία: 2 μονάδες)
 σε σχέση με των ασυγκράτητο χαρακτήρα των νέων (σύνδεση με το περιεχόμενο: 2 μονάδες)

2
+
2
= 4

ΣΥΝΟΛΟ B3: 10 μονάδες

Γ1. Προτροπές ποιητικού υποκειμένου: (2-3 προτροπές αρκούν. Να συσχετιστούν τα κειμενικά στοιχεία που σηματοδοτούν την απάντηση)

- Απομάκρυνση της θλίψης • Επιδίωξη της χαράς • Απελευθέρωση από αρνητικές κριτικές
- Απόλαυση της ανέμελης ζωής • Βίωση των απολαύσεων • Έντονη ζωή και ψυχική λήτρωση
- Εξωστρέφεια • Αυτοπεποίθηση και τόλμη

(4 μονάδες)

Ενδεικτικοί κειμενικοί δείκτες (αρκούν 3)

- Προστακτική και προτροπική υποτακτική (χτύπα, να στολιστής)
- β' ενικό πρόσωπο (να χαρής)
- Επαναλήψεις (να στολιστής)
- Μεταφορές (πέταξε το μαράζι στα σκουπίδια)
- Παρομοίωση (σαν βλύσμα)
- Δεοντικήτροπικότητα (πρέπει να γυμνωθής)

- Εικόνες (να στολιστής με σχέτη)
- Αντίθεση (ξύδι- μέλι)
- Υπερρεαλιστικές εκφράσεις (Κι αφού λυτρώσεις... του βαρβάρου), απροσδόκητος συνδυασμός λέξεων (βλίσμα- κραυγή- γλάρος)
(3 κειμενικοί δείκτες × 2 μονάδες έκαστος: 6 μονάδες)

Προσωπική ανταπόκριση

(5 μονάδες)

- Δυνητικά και ολιστική αξιολόγηση
- Υπέρβαση του ορίου: πάνω από 220 λέξεις: - 2 μονάδες

ΣΥΝΟΛΟ:15 μονάδες

Δ1 Άρθρο (350-400 λέξεις)

Επικοινωνιακό πλαίσιο: άρθρο: Τίτλος, αφόρμηση, χρήση γ' και α' προσώπου

α. Λόγοι έξαρσης της μοναξιάς νέων – ηλικιωμένων

- Ψηφιακή τεχνολογία
- Εντατικοί ρυθμοί ζωής
- Καταναλωτισμός
- Ανταγωνισμός - ατομικισμός- αδιαφορία για το συνάνθρωπο
- Διάρρηξη οικογενειακών δεσμών
- Στερεότυπα - ηλικιακός ρατσισμός

β. Τρόποι συνεργασίας νέων - ηλικιωμένων

- Διάλογος, ανταλλαγή γνώσεων και εμπειριών
- Γνωριμία των νέων και βίωση της παράδοσης και του λαϊκού πολιτισμού μέσω των ηλικιωμένων
- Κοινές ασχολίες και δραστηριότητες
- Συνεργασία σχολείων με ανοιχτά και κλειστά κέντρα φροντίδας ηλικιωμένων

Για κάθε ζητούμενο αρκούν 2-3 επιχειρήματα – προτάσεις τεκμηριωμένα.

Περιεχόμενο: 12μ (2+4+4+2)

Οργάνωση: 10

Γλώσσα:8

(-3 απουσία επικοινωνιακού πλαισίου)

Υπέρβαση ορίου λέξεων: από 450 λέξεις και πάνω: -2μ

από 500 λέξεις και πάνω: ως -3 μ.

ΣΥΝΟΛΟ:30 μονάδες