



## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗΣ ΕΚΘΕΣΗ- Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ (ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ 2011 ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΜΕΝΕΣ ΒΑΣΕΙ ΝΕΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ) : ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

### Θέμα Α

Στο κείμενο αναφέρονται κίνδυνοι που μπορούν να προκύψουν από το διαδίκτυο. Με τρόπο ειρωνικό παρουσιάζεται άρνηση της τεχνολογίας, η κατίσχυση της τεχνοκρατίας που οδηγεί στον παραγκωνισμό του ανθρωπισμού και η επίταση του χάσματος με την Αφρική. Σημαντική είναι η ανάπτυξη της ατομικής δράσης και ο κατακερματισμός της εμπειρίας που αποδυναμώνει την αίσθηση της κοινότητας αλλά και το άγχος που δημιουργείται από την ανάγκη διαχείρισης ενός πλήθους πληροφοριών. (67 λέξεις)

### Θέμα Β

B1. Ο συντάκτης στην παράγραφο επιδιώκει να αναδείξει τις αντιδράσεις και τους κινδύνους που προκύπτουν από τον εκδημοκρατισμό της γνώσης, γι' αυτό και οργανώνει κατάλληλα την παράγραφο του. Αξιοποιεί, αρχικά, τη μέθοδο της διαίρεσης, με την οποία επιμερίζει τους κινδύνους σε κατηγορίες, καθιστώντας τους σαφείς. Συγκεκριμένα, αναφέρει την άρνηση της τεχνολογίας, τα «παιδάκια της Αφρικής» και το ψηφιακό χάσμα με την Αφρική. Οργανώνει, επίσης, την παράγραφο με τη μέθοδο του παραδείγματος. Παραθέτει το παράδειγμα του έργου του Πολ Βιρίλιο με το οποίο επιβεβαιώνει τον ισχυρισμό του σχετικά με τους κινδύνους της τεχνολογίας, καθιστά το λόγο σαφή και κατανοητό και προσδίδει αποδεικτική ισχύ. Έτσι, καταφέρνει να πείσει τον αναγνώστη.

### B2. α)

- «Πληροφοριακή Βόμβα»: περικλείει τον τίτλο του έργου του Πολ Βιρίλιο. Με τον τρόπο αυτό προσδίδει εγκυρότητα και αξιοπιστία στο κείμενό του.
- «Τι να το κάνω εγώ το εμβόλιο για το Αλτσχάιμερ, όταν τα παιδιά της Αφρικής δεν έχουν ούτε ασπιρίνη για τον πυρετό;» : Παραθέτει αυτούσια τα

λόγια των αρνητών της τεχνολογίας εκφράζοντας, παράλληλα, ένα ειρωνικό σχόλιο. Ο λόγος αποκτά ζωντάνια και παραστατικότητα και το ύφος καθίσταται άμεσο και οικείο.

- «Πληροφοριακό άγχος»: ειδικό λεξιλόγιο. Πρόκειται για ορολογία που χρησιμοποιείται από τους ψυχολόγους. Με την παράθεσή του ο συντάκτης αναδεικνύει το ζήτημα της επίδρασης της υπερπληροφόρησης στην ψυχολογία των ανθρώπων και προσδίδει εγκυρότητα και αξιοπιστία στο κείμενό του .

## β)

- κύμα εκδημοκρατισμού της γνώσης: αποδίδεται παραστατικά η ευρεία διάδοση της γνώσης που επέτρεψε σε όλους να έχουν ίσες ευκαιρίες .
- τα δίκτυα επικοινωνιών ισοπεδώνουν παλιές ιεραρχίες της βιομηχανικής κοινωνίας: τονίζεται emphaticά η επίδραση των δικτύων της τεχνολογίας και η αντικατάσταση παραδοσιακών δομών της κοινωνίας.
- πλημμύρα των αιρετικών κειμένων: αποδίδεται το πλήθος των κειμένων που κυκλοφόρησαν μαζικά μετά την ανακάλυψη της τυπογραφίας.

## B3.

Τίτλος : Οι προεκτάσεις του διαδικτύου στις σύγχρονες κοινωνίες

Ερωτηματικός τίτλος : Πώς επηρεάζει το διαδίκτυο τις σύγχρονες κοινωνίες;

(η ερωτηματική μορφή του τίτλου επηρεάζει το επικοινωνιακό αποτέλεσμα. Εκφράζει τον προβληματισμό του συντάκτη, εγείρει το ενδιαφέρον και προσδίδει αμεσότητα)

## B4.

- ». Είναι σίγουρος ότι η κοινωνία της γνώσης ενέχει κινδύνους, αλλά άγνωστους. Δεν τους ξέρει, αλλά...υπάρχουν. : εκφράζει με τη χρήση αποσιωπητικών την ειρωνεία του σχετικά με την παρουσίαση υποθετικών κινδύνων από πολλούς αρνητές της τεχνολογίας.
- Τι να το κάνω εγώ το εμβόλιο για το Αλτσχάιμερ, όταν τα παιδιά της Αφρικής δεν έχουν ούτε ασπιρίνη για τον πυρετό;» - Αν όμως αποκτήσεις, το πρώτο που ξεχνάς είναι τα «παιδάκια της Αφρικής»: με τη χρήση των εισαγωγικών εκφράζει την ειρωνεία του απέναντι σε όσους στέκονται

εμπόδιο στην ανάπτυξη της τεχνολογίας προβάλλοντας ως δικαιολογία τις χώρες του Τρίτου κόσμου.

#### Δ. Παραγωγή λόγου

Προσφώνηση

Πρόλογος:

- Εισαγωγή στη βασική έννοια (διαδίκτυο)
- Παρουσιάζω ως αφόρμηση την ελλιπή παρουσία του διαδικτύου στα σχολεία αλλά και τα φαινόμενα ψηφιακού αναλφαριθμητισμού
- Με αναφορά στην εκδήλωση αλλά και την ιδιότητα του ομιλητή ανακοινώνω τα ζητούμενα

Ζητούμενο 1<sup>ο</sup> υπηρεσίες που προσφέρει το διαδίκτυο στη διάδοση της γνώσης

- ✓ Πρόσβαση σε πηγές πληροφόρησης και βάσεις δεδομένων, κατάργηση περιορισμών
- ✓ Εκδημοκρατισμός της γνώσης (ισότιμη πρόσβαση σε όλους)
- ✓ Παρέχει βήμα για την άρθρωση και την παραγωγή λόγου
- ✓ Διασφαλίζει προώθηση της γνώσης, την ανταλλαγή ιδεών, την διακίνηση των πνευματικών επιτευγμάτων
- ✓ Προωθεί τον πνευματικό πολιτισμό

Μεταβατική φράση

Ζητούμενο 2<sup>ο</sup> τρόποι με τους οποίους μπορεί αυτό να αξιοποιηθεί δημιουργικά στο πλαίσιο του σχολείου

- ✓ Εξοπλισμός των σχολικών μονάδων με σύγχρονα τεχνολογικά μέσα / μέρη της πολιτείας για την εξασφάλιση των απαραίτητων μέσων
- ✓ Αξιοποίηση των μέσων της τεχνολογίας κατά τη διδασκαλία, οργάνωση του μαθήματος και διάδοση του υλικού μέσα από ηλεκτρονικές πλατφόρμες
- ✓ Εκπόνηση εργασιών μέσω διαδικτύου
- ✓ Πραγμάτωση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, δικτύωση με άλλα σχολεία, οργάνωση εκδηλώσεων – συνδιδασκαλία
- ✓ Διαρκής κατάρτιση εκπαιδευτικών, επικαιροποίηση υλικού, ψηφιοποίηση

Επίλογος:

- Ανακεφαλαίωση της αξίας του διαδικτύου
- Επισήμανση του χρέους φορέων και ατόμων για την προώθησή του
- Προτροπή του ακροατηρίου για την υιοθέτηση του διαδικτύου με στόχο τον εκσυγχρονισμό της παιδείας και ένα δημιουργικό σχολείο

Επιφώνηση