

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

### Γ' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

#### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

*(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, είναι αποδεκτή)*

#### ΘΕΜΑ 2 (μονάδες 35)

##### Ερώτημα 1<sup>ο</sup> (μονάδες 15)

Οπτική Κειμένου 1: Η ασφάλεια και η επιβίωση είναι πιο σημαντικές από την ελευθερία

Οπτική Κειμένου 2: Η επιμονή στην ασφάλεια καταπνίγει τελικά την ελευθερία.

Προσοχή στη συστηματική χρήση αντιθετικών διαρθρωτικών λέξεων κατά την ανάπτυξη της παραγράφου.

##### Ερώτημα 2<sup>ο</sup> (μονάδες 10)

Αναγκαιότητα (πρέπει)

Βεβαίως στην περίπτωση που (αν) είμαστε σε εγρήγορση, οι περιορισμοί δεν θα οδηγήσουν σε καταχρήσεις ή εκμετάλλευση.

##### Ερώτημα 3<sup>ο</sup> (μονάδες 10)

Συνοχή 1<sup>ης</sup> και 2<sup>ης</sup> παραγράφου: όμως (αντίθεση)

Συνοχή 3<sup>ης</sup> και 4<sup>ης</sup> παραγράφου: επιλέξουμε ... επιλογή (επανάληψη λέξης-κλειδιού)

#### ΘΕΜΑ 3 (μονάδες 15)

Τα στάχια (μεταφορικά η ζωή) ψηλώνουν, επιθυμούν το φως (μεταφορικά η ελευθερία, η ωριμότητα). Αντίθετα κάποια στάχια μένουν χαμηλά και μάταια προσμένουν να συναντηθούν με το φως του ήλιου (μεταφορικά η ασφάλεια, η ανωριμότητα, η αποδοχή της καταπίεσης) κ.ά.

Κειμενικοί δείκτες που χρησιμοποιούνται στο πλαίσιο της αντίθεσης: παρομοίωση («σαν τα στάχυα»), προσωποποιήσεις («αγκαλιάσουν τον ήλιο» κ.ά.), εικόνες, αντιθέσεις, επίθετα (π.χ. «ξερά, κιτρινωπά, χλωρά, πράσινα») κ.ά.