

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Οι μαθητές/τριες ενθαρρύνονται, μέσω των ερωτημάτων, σε μια κριτική προσέγγιση των πηγών (**ΚΕΙΜΕΝΟ** και **ΕΙΚΟΝΑ**), οι οποίες αποτελούν δύο διαφορετικούς τύπους κειμένου, και στη διατύπωση του δικού τους ιστορικά τεκμηριωμένου λόγου.

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής (**ΚΕΙΜΕΝΟ**), να αξιοποιήσουν ενδεικτικά τις εξής αναφορές:

- «Σε οικονομικό επίπεδο, θεωρήθηκε ότι η παρουσία του προσφυγικού πληθυσμού συνέβαλε στην ανάπτυξη της ελληνικής οικονομίας».
- «[...]ο προσφυγικός πληθυσμός μετέφερε δεξιότητες που συνέτειναν στην ανάπτυξη της επιχειρηματικότητας αλλά και εμπειρίες που συνέβαλαν στην εκβιομηχάνιση της χώρας».
- «[...]και μόνη η δραματική αύξηση του πληθυσμού που αντιπροσώπευε η εισροή του προσφυγικού στοιχείου, οι ανάγκες αυτού του πληθυσμού και οι επενδύσεις που έγιναν για την αποκατάστασή του, συνιστούσαν μηχανισμούς οικονομικής κινητικότητας και ανάπτυξης».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Το προσφυγικό ζήτημα στην Ελλάδα (1821-1930), Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά τον 20ό αιώνα, Ε. Η ένταξη των προσφύγων στην Ελλάδα, 2. Οι επιπτώσεις από την άφιξη των προσφύγων, γ. Οικονομία] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Η άφιξη των προσφύγων αναζωογόνησε και τη βιομηχανία... προσφύγων ή γηγενών[...]».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να εξηγεί τους λόγους για τους οποίους η άφιξη των προσφύγων αναζωογόνησε την ελληνική βιομηχανία και επιχειρηματικότητα.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής (**ΕΙΚΟΝΑ**), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- Στη φωτογραφία απεικονίζονται προσφυγοπούλες κατά την ώρα πρακτικής εκμάθησης της τέχνης της ραπτικής και του κεντήματος.

- Η σύσταση και οργάνωση επαγγελματικών σχολών που απευθύνονται σε γυναίκες πρόσφυγες επιβεβαιώνει το έμπρακτο ενδιαφέρον της προσφυγικής κοινότητας να εντάξει τις γυναίκες στην αγορά εργασίας και στον οικονομικά ενεργό πληθυσμό.
- Η κοπτική, η ραπτική και το κέντημα αποτέλεσαν κάποιες από τις τέχνες στις οποίες στράφηκαν τα νεαρά κορίτσια, έχοντας και την προοπτική να εργαστούν στα αντίστοιχα εργαστήρια που δημιουργήθηκαν εντός των προσφυγικών συνοικισμών.

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Το προσφυγικό ζήτημα στην Ελλάδα (1821-1930), Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά τον 20ό αιώνα, Ε. Η ένταξη των προσφύγων στην Ελλάδα, 2. Οι επιπτώσεις από την άφιξη των προσφύγων, γ. Οικονομία] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Η άφιξη των προσφύγων επέδρασε και στην ένταξη των γυναικών... τη βιομηχανία ετοίμων ενδυμάτων[...]».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να παρουσιάζει πώς επέδρασε η άφιξη των προσφύγων στην ένταξη των γυναικών στον οικονομικά ενεργό πληθυσμό.