

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Οι μαθητές/τριες ενθαρρύνονται, μέσω των ερωτημάτων, σε μια κριτική προσέγγιση της πηγής και στη διατύπωση του δικού τους ιστορικά τεκμηριωμένου λόγου.

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «[...]ήταν, φυσικά, φανατικός θαυμαστής της πρωσικής πειθαρχίας και ισχύος».
- «Ο Κωνσταντίνος τασσόταν επισήμως υπέρ της ουδετερότητας... επιθυμούσε βεβαίως συμμαχία με τις λεγόμενες “Κεντρικές Δυνάμεις”» .
- «Ο Ελευθέριος Βενιζέλος, από την πλευρά του, υποστήριζε την έξοδο στον πόλεμο με τις δυνάμεις της Αντάντ... συμπληρωματικά των βρετανικών»
- «Αν η Ελλάδα έμπαινε στον πόλεμο στο πλευρό της Αντάντ... κατά μήκος της μικρασιατικής ακτής».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Η διαμόρφωση και λειτουργία των πολιτικών κομμάτων στην Ελλάδα, Δ. Ανανέωση-Διχασμός (1909-1922), 4. Ο εθνικός διχασμός (1915-1922)] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από τα αποσπάσματα:

- «[...]Οι Φιλελεύθεροι τάσσονταν υπέρ της συμμετοχής στον πόλεμο, στο πλευρό της Αντάντ... η Ελλάδα θα είχε εδαφικά οφέλη[...]».
- «[...]Ο βασιλιάς και το Γενικό Επιτελείο είχαν διαφορετική εκτίμηση... έλαβε θέση υπέρ της ουδετερότητας της Ελλάδας[...]».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να εξηγεί τους λόγους για τους οποίους ο Βενιζέλος τασσόταν υπέρ της εισόδου στον πόλεμο στο πλευρό της Αντάντ, ενώ ο βασιλιάς υποστήριζε την ουδετερότητα.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Ο Βενιζέλος... Προσέκρουσε πάλι σε άρνηση, παραιτήθηκε, και ο βασιλιάς ανέθεσε στον Δημήτριο Γούναρη να σχηματίσει κυβέρνηση μειοψηφίας».

- «Η δεδηλωμένη και επικίνδυνη για την Ελλάδα... έδειχναν πόσο ριψοκίνδυνο ήταν το παιχνίδι του βασιλιά».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Η διαμόρφωση και λειτουργία των πολιτικών κομμάτων στην Ελλάδα, Δ. Ανανέωση-Διχασμός (1909-1922), 4. Ο εθνικός διχασμός (1915-1922)] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από τα αποσπάσματα:

- «[...]Η εμμονή του Κωνσταντίνου στη θέση αυτή... προκάλεσε δύο φορές την παραίτηση της Κυβέρνησης[...]».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να καταδεικνύει τον τρόπο με τον οποίο η εμμονή του Κωνσταντίνου στη θέση του υπέσκαπτε τα θεμέλια του πολιτικού συστήματος.