

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**3.α.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Αν η ανάπτυξη της ελληνικής εμπορικής ναυτιλίας... ανθούσε το δυτικοευρωπαϊκό μονοπώλιο».
- «Η εμφάνιση σιτηρών ...στην ανάπτυξη της ελληνικής ναυτιλίας».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Από την αγροτική οικονομία στην αστικοποίηση, Β. Η ελληνική οικονομία κατά τον 19<sup>ο</sup> αιώνα, 2. Η εμπορική ναυτιλία] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Στη διάρκεια του 18<sup>ου</sup> αιώνα... να εκμεταλλευτούν οι Έλληνες[...]».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να παρουσιάζει τους λόγους για τη σημαντική ναυτιλιακή και εμπορική δραστηριότητα πολλών περιοχών του ελληνικού χώρου κατά τον 18<sup>ο</sup> αιώνα.

**3.β.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση του κειμένου, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Η άνοδος του εμπορίου... της ελληνικής ναυτιλίας».
- «Η ανάπτυξη της νότιας Ρωσίας... το σιτεμπόριο της Μαύρης Θάλασσας».
- «Η συνεργασία Ελλήνων πλοιοκτητών... επικράτεια».
- «[...] τα οικονομικά κίνητρα... του εμπορίου και της ναυτιλίας».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Από την αγροτική οικονομία στην αστικοποίηση, Β. Η ελληνική οικονομία κατά τον 19<sup>ο</sup> αιώνα, 2. Η εμπορική ναυτιλία] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «Στο ελληνικό κράτος... και αργότερα στην Αίγυπτο».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να αιτιολογεί την ανάπτυξη της ελληνικής εμπορικής ναυτιλίας κατά την περίοδο 1833-1856, παρουσιάζοντας τις τέσσερις σημαντικότερες αιτίες του φαινομένου αυτού.