

### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**3.α.** Βασιζόμενοι/-ες στη μελέτη του κειμένου οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Οι περίφημοι πλουτοκράτες... τους παρέχει η εξουσία».
- «μεταβάλλονται οι τσιφλικάδες γαιοκτήμονες στη Θεσσαλία».
- «αυτά τα περίφημα αστικά μας στοιχεία... Θεσσαλία».
- «Γνωρίζοντας πολύ καλά... κολιγιάς».
- «Με την είσοδο αυτών των στοιχείων... εκμετάλλευση της αγροτιάς».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Από την αγροτική οικονομία στην αστικοποίηση, Γ. Οι οικονομικές εξελίξεις κατά τον 20<sup>ο</sup> αιώνα, 1. Το αγροτικό ζήτημα], μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Τα τσιφλίκια της Θεσσαλίας αγοράστηκαν... τεχνητές ελλείψεις[...]».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να καταδεικνύει τα χαρακτηριστικά των ιδιοκτητών των «τσιφλικιών» της Θεσσαλίας κατά τον 19<sup>ο</sup> – αρχές 20<sup>ου</sup> αιώνα και τις οικονομικές επιδιώξεις τους.

**3.β.** Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής, να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «έχουμε ακριβώς τη δημιουργία... μας έφεραν στο Κιλελέρ».

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού βιβλίου [Από την αγροτική οικονομία στην αστικοποίηση, Γ. Οι οικονομικές εξελίξεις κατά τον 20<sup>ο</sup> αιώνα, 1. Το αγροτικό ζήτημα], μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Οι πρακτικές αυτές... στο χωριό Κιλελέρ (1910)[...]».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που να παρουσιάζει τις εντάσεις που προκάλεσαν οι πρακτικές των «τσιφλικιάδων» στον θεσσαλικό αγροτικό κόσμο, οι οποίες οδήγησαν σε εκρηκτικές συγκρούσεις, με σημαντικότερη εκείνη του Κιλελέρ.