

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Οι μαθητές/-τριες ενθαρρύνονται, μέσω των ερωτημάτων, σε μια κριτική προσέγγιση των πηγών και στη διατύπωση του δικού τους ιστορικά τεκμηριωμένου λόγου.

3.α. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής (**ΚΕΙΜΕΝΟ Α**), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Οι τοκογλύφοι που αποτελούσαν ένα ακόμα συστατικό στρώμα της ελληνικής αστικής τάξης στο α' μισό του 19ου αιώνα, υφαρπάζοντας το μερίδιό τους από το πλεόνασμα της αγροτικής παραγωγής και ωθώντας σε εμπορικοποίηση»
- «συχνά δεν ήταν άλλοι από τους τοπικούς άρχοντες, τους εμπόρους, ακόμα και τους πλούσιους χωρικούς»
- «τα εμπορικά κυκλώματα και η τοκογλυφία [...] συμπορεύονται με την αυξανόμενη ενσωμάτωση των ανεξάρτητων μικροκαλλιεργητών στο εκχρηματισμένο εμπορικό σύστημα»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Από την αγροτική οικονομία στην αστικοποίηση, Β. Η ελληνική οικονομία κατά το 19^ο αιώνα, 5. Η δημιουργία τραπεζικού συστήματος] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από το απόσπασμα:

- «[...]Το πιστωτικό σύστημα της χώρας ... να εξυπηρετήσει τα συμφέροντα ειδικών κοινωνικών ομάδων[...]».

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που θα παρουσιάζει τις ιδιόμορφες συνθήκες που επικρατούσαν στο πιστωτικό σύστημα της Ελλάδας κατά τα πρώτα χρόνια της ανεξαρτησίας της και μέχρι το 1841.

3.β. Για την απάντηση στο ερώτημα οι μαθητές/-τριες αναμένεται, μέσα από την κριτική ανάγνωση της ιστορικής πηγής (**ΚΕΙΜΕΝΟ Β**), να αξιοποιήσουν τις κατάλληλες πληροφορίες:

- «Τα ιδρυτικά νομοθετήματα παρεχώρησαν στην τράπεζα το λεγόμενο εκδοτικό προνόμιο. Ήταν το αποκλειστικό δικαίωμα να κυκλοφορεί τραπεζογραμμάτια»
- «να καλύπτεται από τα αποθέματά της, αφενός, σε χρυσό και άργυρο, ατόφιο ή νομισματικό, και, αφετέρου, σε διεθνή «βαριά» συναλλάγματα»

- «Οι ιδιώτες κεφαλαιούχοι, έμποροι, τοκιστές και κτηματίες [...] και τα επαναδάνειζαν στους αγρότες προς 12 έως 48%»
- «μετεξέλιξη του πιστοδοτικού συστήματος, το άνοιγμα του τραπεζικού συστήματος σε ανταγωνισμούς και, μακροχρονίως, τον γενικότερο εκσυγχρονισμό της οικονομίας»

Από την ιστορική αφήγηση του σχολικού εγχειριδίου [Ενότητα Α, Από την αγροτική οικονομία στην αστικοποίηση, Β. Η ελληνική οικονομία κατά το 19^ο αιώνα, 5. Η δημιουργία τραπεζικού συστήματος] μπορούν να αξιοποιηθούν πληροφορίες από τα αποσπάσματα:

- «[...] Η δραστηριότητά της στα πρώτα στάδια ήταν ... ενίσχυε ή και επέβαλλε την κυκλοφορία τους [...]
- «[...] Προοδευτικά οι εργασίες της Τράπεζας εξαπλώθηκαν από την Αθήνα ... η Εθνική Τράπεζα παρέμεινε για πολλές δεκαετίες το κυρίαρχο τραπεζικό συγκρότημα του ελληνικού χώρου[...].

Μέσα από τη συνδυαστική προσέγγιση πηγής και ιστορικής αφήγησης αναμένεται να δομηθεί ένα συνθετικό κείμενο που αφενός θα αναφέρεται στο εκδοτικό δικαίωμα της Εθνικής Τράπεζας και την ταχεία διεύρυνση του δικτύου της εκτός Αθήνας και αφετέρου θα επισημαίνει τη συμβολή της Εθνικής Τράπεζας στη συρρίκνωση του φαινομένου της τοκογλυφίας και την κυριαρχία της στην οικονομική ζωή της χώρας.