

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

### Γ΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

#### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

*(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)*

#### ΘΕΜΑ 2 (μονάδες 35)

##### Ερώτημα 1<sup>ο</sup>(μονάδες 15)

Ο κρατούμενος φοιτητής συμμετείχε στις πανελλήνιες εξετάσεις και κατάφερε να εισαχθεί σε τμήμα ΑΕΙ όπου φοιτούσε εξ αποστάσεως. Ωστόσο, υπήρχαν δυσκολίες στην παρακολούθηση λόγω της υλικοτεχνικής υποδομής και της έλλειψης των εργαστηρίων που ήταν στο πρόγραμμα σπουδών. Για αυτό τον λόγο κατέθεσε αίτημα μεταγωγής σε κατάσταση κράτησης σε τόπο που εδρεύει το τμήμα, το οποίο ικανοποιήθηκε άμεσα από το Συνήγορο του Πολίτη και τις αρμόδιες υπηρεσίες.

##### Ερώτημα 2<sup>ο</sup>(μονάδες 10)

Σημεία του Κειμένου 1 όπου ο λόγος είναι ειρωνικός:

- Ένας πατέρας, σε ένα χωριό της αθάνατης ελληνικής επαρχίας, αυτοκτονεί από ντροπή...
- ...αυτή την γάγγραινα του καφενείου, όπου ο καθένας κρίνει τις ζωές των άλλων, αλλά που ποτέ δε βάζει τον καθρέφτη απέναντί του.

Το θέμα αφορά τα στερεότυπα που υπάρχουν στην ελληνική κοινωνία σχετικά με τον σεξουαλικό προσανατολισμό των ατόμων. Πρόθεση του συντάκτη είναι να αναδείξει τον τρόπο που ο περίγυρος αντιδρά σε οτιδήποτε δεν συνάδει με τις δικές του απόψεις και αξίες για την προσωπική ζωή. Στηλιτεύει και επικρίνει τις συμπεριφορές που μπορεί να οδηγήσουν ένα άτομο ακόμα και στην αυτοκτονία λόγω της κοινωνικής πίεσης που υφίσταται. Με την ειρωνεία επιδιώκεται η ευαισθητοποίηση του αναγνώστη για το θέμα, προκειμένου να μην υπάρχει εφησυχασμός και ανοχή σε ανάλογες συμπεριφορές.

##### Ερώτημα 3<sup>ο</sup>(μονάδες 10)

Λόγοι που το Κείμενο 1 διακρίνεται από το στοιχείο της επικαιρότητας:

- αφορμάται από ένα επίκαιρο τραγικό γεγονός κοινωνικού ενδιαφέροντος που λαμβάνει χώρα στην ελληνική περιφέρεια
- κινείται στο χώρο της ερμηνευτικής δημοσιογραφίας σχολιάζοντας τη συμπεριφορά των ατόμων . Ο συντάκτης δεν μένει στην παρουσίαση του γεγονότος, αλλά διατυπώνει σχόλια, για να κατευθύνει τον δέκτη στην ευαισθητοποίηση για ανάλογα ζητήματα.

### **ΘΕΜΑ 3 (μονάδες 15)**

*Οποιαδήποτε άποψη διατυπώνεται από τους/τις μαθητές/-τριες θεωρείται αποδεκτή, εφόσον μπορεί να συσχετιστεί/ τεκμηριωθεί με στοιχεία/ χωρία του κειμένου, χωρίς να δίνεται με τρόπο αυθαίρετο.*

Σκέψεις και συναισθήματα:

- μελαγχολική αναπόληση αντικρίζοντας το σπίτι
- απέχθεια, αποστροφή, μίσος για τους Γερμανούς
- ενόχληση, αντιπάθεια για τις στρατιωτίνες
- θυμός, οργή, δυσφορία για τα αναίτια γέλια των Γερμανών
- αδυναμία ψυχική, φόβος, απογοήτευση, αποθάρρυνση στην εικόνα με την περιφορά του Επιταφίου
- απορία, αμηχανία και ξάφνιασμα για το πέταγμα των λεμονιών κ.ά.

Εκφραστικά μέσα: χρήση εικόνων, εναλλαγή παροντικού και παρελθοντικού χρόνου, μικροπερίοδος λόγος, χρήση ερώτησης κ.ά.

Περαιτέρω, η προσωπική άποψη των μαθητών / μαθητριών διατυπώνεται ελεύθερα, ανάλογα με τον παραστατικό κύκλο και τα βιώματά τους.