

## ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

### 1<sup>ο</sup> ΘΕΜΑ

#### 1.α.

(I) Να χαρακτηρίσετε τις ακόλουθες προτάσεις ως προς την ορθότητά τους, γράφοντας τη λέξη «σωστό» ή «λάθος» δίπλα στον αριθμό που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση:

1. Από τα τέλη του 10<sup>ου</sup> αιώνα τα συμφέροντα των μεγάλων γαιοκτημόνων στο Βυζαντινό Κράτος έρχονταν σε σύγκρουση με εκείνα της παλατιανής αριστοκρατίας.
2. Οι διοικητικές μεταρρυθμίσεις του Καρλομάγνου συνετέλεσαν στη διαμόρφωση του φεουδαρχικού συστήματος στη Δύση.
3. Η ιδέα της σταυροφορίας ήταν, κατά την επικρατέστερη άποψη, διαδεδομένη στο Βυζάντιο.
4. Στην ενίσχυση των ανθρωπιστικών σπουδών στη Δύση συνέβαλαν Έλληνες λόγιοι κατά τον 15<sup>ο</sup> και 16<sup>ο</sup> αιώνα.
5. Ο Χριστόφορος Κολόμβος, αντίθετα με τους Πορτογάλους, ακολούθησε δυτική κατεύθυνση στα ταξίδια του προς την ανατολική Ασία.

(μονάδες 5)

(II) Να τοποθετήσετε τα ακόλουθα ιστορικά γεγονότα στη σωστή χρονολογική σειρά, αρχίζοντας από το αρχαιότερο και καταλήγοντας στο πιο πρόσφατο:

- α. θυροκόλληση των 95 θέσεων του Λουθήρου
- β. Πρώτη Σταυροφορία
- γ. στέψη του Καρλομάγνου στη Ρώμη
- δ. κατάληψη της Προύσας από τον Ορχάν
- ε. έναρξη της Εικονομαχίας

(μονάδες 5)

**Μονάδες 10**

1.β. Να εξηγήσετε το περιεχόμενο των ακόλουθων ιστορικών όρων: *αλληλέγγυον, γενίτσαροι*.

**Μονάδες 7+8=15**