

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Γ΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, είναι αποδεκτή)

ΘΕΜΑ 2 (μονάδες 35)

Ερώτημα 1° (μονάδες 15)

Το θεματικό κέντρο του Κειμένου 2: οι προκαταλήψεις στις ανθρώπινες συμπεριφορές

Η θέση της συγγραφέα επί του θέματος: οι πολίτες διακρίνουν τις διαφορές ανάμεσα στα άτομα και αποφεύγουν τις υπεραπλουστεύσεις και τις γενικεύσεις, χάρη στην ενημέρωση, τα ταξίδια και την ωρίμανση των κοινωνιών.

Ερώτημα 2° (μονάδες 10)

α. Λειτουργία της διαίρεσης: οι τέσσερις (4) βασικοί στρατηγικοί στόχοι του Εθνικού Προγράμματος για την Ουσιαστική Ισότητα των Φύλων 2010-2013 είναι τα μέλη της διαίρεσης, η οποία εξυπηρετεί την ευδιάκριτη παράθεση των μέτρων για την άρση των προβλημάτων στον δρόμο για την ισότητα των φύλων. Με αυτό τον τρόπο γίνονται πιο κατανοητοί οι στόχοι του Προγράμματος που αποτελεί το θεματικό κέντρο του Κειμένου 1. Σκοπός είναι η καλύτερη πληροφόρηση του αναγνώστη.

β. 1. Θέλει να δείξει πως είναι καθημερινή πραγματικότητα η έκφραση προκαταλήψεων μεταξύ των ανθρώπων, έτσι με το προσωπικό βίωμα εισάγει τον αναγνώστη στο κύριο θέμα προβληματισμού του Κειμένου 2.

2. Επιδιώκει να προβληματίσει για το φαινόμενο με μια παραστατική αφήγηση που συνιστά προσωπικό της βίωμα. Μ' αυτό τον τρόπο ευαισθητοποιεί τον αναγνώστη και κάνει πιο ελκυστική γι' αυτόν την εισαγωγική της τοποθέτηση.

Ερώτημα 3° (μονάδες 10)

Το Εθνικό Πρόγραμμα για την Ουσιαστική Ισότητα των Φύλων 2010-2013 (www.isotita.gr) έχει σχεδιαστεί και υλοποιείται από τη Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων (ΓΓΙΦ), ως τον κατεξοχήν αρμόδιο κυβερνητικό φορέα για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση της εφαρμογής των πολιτικών για την ισότητα μεταξύ γυναικών και ανδρών σε όλους τους τομείς.

Με την αλλαγή της σύνταξης από ενεργητική σε παθητική δεν τονίζεται πλέον το Υποκείμενο (Γενική Γραμματεία Ισότητας των Φύλων), αλλά το Εθνικό Πρόγραμμα για την Ουσιαστική Ισότητα των Φύλων ως πράξη, δράση που σχεδιάζεται και υλοποιείται. Με αυτό τον τρόπο το ύφος λόγου γίνεται επίσημο και σοβαρό, απρόσωπο, κατάλληλο για τον επικοινωνιακό στόχο του Κειμένου ως οδηγού που στοχεύει στην ενημέρωση του αναγνώστη για το πρόγραμμα.

ΘΕΜΑ 3 (μονάδες 15)

Θέμα του αποσπάσματος είναι η αγάπη, η αρμονική συμπόρευση δύο αλλόθρησκων συζύγων με την υπέρβαση των προκαταλήψεων απέναντι σε μικτούς γάμους από θρησκευτικής άποψης.

Κειμενικοί δείκτες: Ο ευθύς λόγος του Τζελούλ, η αφήγηση που αναφέρεται στον ασκητή, μεταφορές (π.χ. λύνονται ή με την αγάπη ή με το μαχαίρι, οδηγό της ζωής μας θα έχουμε την αγάπη), αξιολογικά επίθετα (γαλήνιος, ήρεμος), η θεατρική παρουσίαση του Τζελούλ με την απόδοση των συναισθημάτων και των κινήσεων του (π.χ. συγκινημένος, κράτησε το χέρι της Δάφνης...), ο διάλογος κ.α.

Ανάλογα με τα βιώματα που συνιστούν τον παραστατικό του/της κύκλο και τον βαθμό αναγνωστικής ανταπόκρισης ο/η μαθητής/-τρια καλείται να διατυπώσει την προσωπική του/της άποψη για την απόφαση του Τζελούλ και της Δάφνης.