



ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ : Γ'-Δ' ΚΕΦΑΛΑΙΟ

ΟΜΑΔΑ Α (Από τις πέντε (5) ερωτήσεις επιλέγετε τρεις (3). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες)

1. Ποια ήταν τα κύρια αίτια της αποικιοκρατίας (περίοδος 1870-1914);
2. Να αντιστοιχίσετε τα γεγονότα της Στήλης Α' με τις ημερομηνίες της Στήλης Β'.

Στήλη Α	Στήλη Β
1. Η Ελλάδα γίνεται ανεξάρτητο κράτος	α. 1871
2. Δολοφονία Καποδίστρια	β. 1843
3. Ο ελληνικός λαός συγκεντρώνεται μπροστά από τα ανάκτορα και απαιτεί από τον Όθωνα παραχώρηση συντάγματος.	γ. 1830
4. Ο Αλέξανδρος Κουμουνδούρος προχώρησε σε διανομή των εθνικών γαιών.	δ. 1831

3. Να αναπτύξετε τους όρους: πρωτόκολλο της Ανεξαρτησίας, καπιταλισμός, Μεγάλη Ιδέα, δικομματισμός

4. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις ως Σωστές (Σ) ή Λάθος (Λ):

- α. Στα τέλη του 19^{ου} αιώνα το εργατικό κίνημα πέτυχε την μείωση των ωρών εργασίας σε οχτώ.
- β. Ένα από τα αποτελέσματα της αποικιοκρατίας ήταν ότι οι λαοί των αποικιών αντιμετωπίστηκαν ως ίσοι.
- γ. Ο Ιωάννης Καποδίστριας δολοφονήθηκε από τον Αλέξανδρο Μαυροκορδάτο.
- δ. Μετά την έξωση του Όθωνα, οι Μεγάλες Δυνάμεις αναγόρευσαν βασιλιά τον Γεώργιο Γκλύξμπουργκ.

5. Να αντιστοιχίσετε τα ονόματα της Στήλης Α' με τις έννοιες με τις οποίες σχετίζονται (Στήλη Β').
(Προσοχή! Δύο στοιχεία από τη Στήλη Β' περισσεύουν)

Στήλη Α	Στήλη Β
1. Χαρίλαος Τρικούπης	α. Κατήργησε το νόμο περί «προσόντων των δημοσίων υπαλλήλων».
2. Δηλιγιάννης	β. Αποικιοκρατία

3. Καποδίστριας	γ. Χάρτα του Λαού
4. Ιωάννης Κωλέττης	δ. Κυβερνήτης
	ε. Καλπονοθεία, εκβιασμοί, χρηματισμοί
	στ. Έργα υποδομής, οδοποιία, διάνοιξη διώρυγας Κορίνθου

ΟΜΑΔΑ Β (Από τις τέσσερις (4) ερωτήσεις επιλέγετε δύο (2). Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες)

1. Πώς κρίνετε την απόφαση του Καποδίστρια να μην προχωρήσει στην ίδρυση Πανεπιστημίου στα πλαίσια της εκπαιδευτικής του πολιτικής;

2. Τι προέβλεπαν τα συντάγματα των ετών 1844 και 1864; Ποιο από τα δύο ήταν δημοκρατικότερο και γιατί;

3. Αφού μελετήσετε την παρακάτω πηγή και την εικόνα, να αναφερθείτε στους παράγοντες που οδήγησαν στην εμφάνιση και ανάπτυξη του συνδικαλισμού των εργαζομένων. Εκτός από τη διεκδικητική, ποιες άλλες διαστάσεις απέκτησε το εργατικό κίνημα;

Το εργατικό κίνημα ως τρόπος ζωής

Το εργατικό κίνημα ήταν οργάνωση αυτοάμυνας, διαμαρτυρίας, επανάστασης. Αλλά για τους φτωχούς εργαζομένους ήταν κάτι περισσότερο από όργανο πάλης: ήταν επίσης και τρόπος ζωής. [...] Ο τρόπος ζωής που οι ίδιοι σφυρηλατούσαν για τον εαυτό τους –ζωή συλλογική, μαχητική, ιδεαλιστική και απομονωμένη– προϋπέθετε το κίνημα, γιατί ο αγώνας ήταν η πεμπτουσία της. Με τη σειρά του το κίνημα της έδινε συνοχή και λόγο ύπαρξης.



Παιδική εργασία σε ανθρακωρυχείο την εποχή της βιομηχανικής επανάστασης.

E.J. Hobsbawm, Η εποχή των επαναστάσεων, μτφρ. Μ. Οικονομοπούλου, ΜΙΕΤ, Αθήνα 1990, σ. 279.

4. Αφού αντιπαραβάλετε τις πηγές α και β, να καταγράψετε τις θέσεις που διατυπώνονται σε αυτές.

Δύο αντίθετες απόψεις για τον Ι. Καποδίστρια και το έργο του

α. Η άποψη του Ιωάννη Κωλέττη, αρχηγού του γαλλικού κόμματος

Απομάκρυνε [ενν. ο Καποδίστριας] από τα πράγματα όλους τους αρχηγούς των Ελλήνων, όλους τους επιρροή έχοντας και όλους τους πεπαιδευμένους [...], κατεπάτησεν [...] τα ψηφίσματα της εν Άργει Εθνοσυνελεύσεως, καταφρόνησε τα δίκαια του πολίτου, κατέτρεξε την ελευθεροτυπία, σύστησε και διοργάνωσε δικαστήρια καθ' όλην την έκτασιν εξηρημένα από την θέλησίν του· εμψύχωσε την κακοήθεια, την επιβουλήν, την προδοσία.

Πηγή: Β. Κρεμμυδάς, *Ο πολιτικός Ιωάννης Κωλέττης, Τυπωθήτω, Αθήνα 2000, σ. 165.*

β. Η άποψη του Εϋνάρδου, φιλέλληνα συνεργάτη του Καποδίστρια

Ο ενάρετος ανήρ [...] όστις εθυσίασε το παν διά την πατρίδα του, απέθανε θύμα ιδιαιτέρας εκδικήσεως [...]. Οι Έλληνες πάσης φατρίας θέλουν γνωρίσει αργότερα την αμέτρητον ζημίαν, την οποίαν υπέφερον, θέλουν ιδεί εντός ολίγου, ότι δεν υπάρχει άνθρωπος ικανός ν' αναπληρώση την έλλειψιν του Κόμητος Καποδίστρια, και όταν εξετάσουν όλα όσα έπραξε διά την πατρίδα του, θέλουν τον αναγνωρίσει ως τον αγαθώτερον άνθρωπον.

Πηγή: *Ιστορία του ελληνικού έθνους, Εκδοτική Αθηνών, τόμ. ΙΒ', σ. 562.*