

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Σημείωμα του διευθυντή της σειράς.....	9
Θανάσης Μιχάλης Πρόλογος	13

Α΄ ΜΕΡΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ, ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Βασιλική Δεμερτζή • Στάθης Λεουτσάκος, *Διδάσκοντας Γλώσσα*

Εισαγωγικά	17
1. Οι προσεγγίσεις στη διδασκαλία της Γλώσσας	18
1.1. Η επικοινωνιακή – κειμενοκεντρική προσέγγιση	19
1.2. Προσεγγίσεις της παιδαγωγικής του γραμματισμού	23
1.3. Οι βιωματικές προσεγγίσεις	30
1.4. Η Πολλαπλή Νοημοσύνη ως βάση σχεδιασμού δραστηριοτήτων	32
2. Στρατηγικές, τεχνικές και πρακτικές γλωσσικής διδασκαλίας	34
2.1. Πρακτικές επικοινωνιακής διδασκαλίας	35
2.2. Στρατηγικές και πρακτικές πρόσληψης προφορικού λόγου	36
2.3. Στρατηγικές και πρακτικές παραγωγής προφορικού λόγου	39
2.4. Στρατηγικές και πρακτικές πρόσληψης γραπτού λόγου	40
2.5. Στρατηγικές και πρακτικές παραγωγής γραπτού λόγου	41
2.6. Στρατηγικές και πρακτικές ανάγνωσης της εικόνας	42
2.7. Στρατηγικές και πρακτικές κριτικού γραμματισμού	47
2.8. Πρακτικές και τεχνικές βιωματικής διδασκαλίας	52
3. Πρακτικές εργασίας στην τάξη	62
3.1. Πρακτικές και τεχνικές συνεργατικής μάθησης στη διδασκαλία της Γλώσσας	63
3.2. Η Ανεστραμμένη Τάξη	70
4. Εφαρμογές των ΤΠΕ στη διδασκαλία της Γλώσσας	70
4.1. Τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα / λογισμικά	71

4.2. Τα ψηφιακά εργαλεία	72
5. Συνολική θεώρηση της διδασκαλίας της Γλώσσας	74

Β΄ ΜΕΡΟΣ

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

Αγάθη Γεωργιάδου • Γιάννης Ι. Πασσάς <i>Από την παράγραφο στην έκθεση, Γ΄ Γυμνασίου – Α΄ και Γ΄ Λυκείου</i>	85
Αγάθη Γεωργιάδου • Γιάννης Ι. Πασσάς <i>Από το επιχείρημα στο αποδεικτικό κείμενο</i>	105
Εριέττα Δεληγιάννη <i>Διδάσκοντας Έκθεση με την αξιοποίηση της Λογοτεχνίας, Γ΄ Λυκείου</i>	125
Βασιλική Δεμερτζή <i>Ανάγνωση κινηματογραφικής ταινίας</i>	141
Μαρίλη Δουζίνα <i>Εικονο-αφηγήσεις για το σχολείο, Α΄ Γυμνασίου (ενότητες 1, 2)</i>	166
Μαρίλη Δουζίνα <i>Για πάντα φίλοι, Β΄ Γυμνασίου</i>	174
Μαρίλη Δουζίνα <i>ΜΜΕ και Διαδίκτυο, Β΄ Γυμνασίου (ενότητα 6)</i>	189
Μαρίλη Δουζίνα <i>Η γλώσσα των νέων, Α΄ Λυκείου</i>	204
Μαρίλη Δουζίνα <i>Ειρήνη – Πόλεμος, Γ΄ Γυμνασίου</i>	216
Στάθης Λεουτσάκος • Ρούλα Μουντάνου <i>Η περιληψη στις εξετάσεις και στην καθημερινότητά μας</i>	233
Στάθης Λεουτσάκος • Ρούλα Μουντάνου <i>Η ερώτηση ως εργαλείο επεξεργασίας κειμένων από τους μαθητές</i>	250

Στέλλα Σπ. Νάκη <i>Greeklish: απειλούν ή όχι τη γλώσσα μας; Γ΄ Γυμνασίου</i>	275
Αγγελική Παπαζάνη <i>Διάλογος... εν τάξει, Α΄ Λυκείου</i>	286
Γιούλη Σκοτιδάκη <i>Μικρή συμβολή στη διδασκαλία του λεξιλογίου στη Νεοελληνική Γλώσσα του Γυμνασίου</i>	299
Αθηνά Ψαροπούλου <i>Τα δικαιώματα του παιδιού, Γ΄ Λυκείου</i>	312
Βιογραφικά σημειώματα των συγγραφέων	325

Οι συγγραφείς του βιβλίου

- Γεωργιάδου Αγάθη
- Δεληγιάννη Εριέττα
- Δεμερτζή Βασιλική
- Δουζίνα Μαρίλη
- Λεουτσάκος Στάθης
- Μουντάνου Ρούλα
- Νάκη Σπ. Στέλλα
- Παπαζάνη Αγγελική
- Πασσάς Ι. Γιάννης
- Σκοτιδάκη Γεωργία
- Ψαροπούλου Αθηνά