

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΕΠΑΛ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΟΙ ΑΝΗΣΥΧΙΕΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

A3. (Μονάδες 25)

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Ως προς το επικοινωνιακό πλαίσιο (ομιλία) λαμβάνουμε υπόψη:

Δομή: απαιτείται ανάλογη προσφώνηση και αποφώνηση,

Ύφος λόγου: σοβαρό, επίσημο,

Γλώσσα: αναφορική/κυριολεκτική λειτουργία.

Θετικά συνεκτιμάται η χρήση -με μέτρο - στοιχείων αμεσότητας/ προφορικότητας (π.χ. α΄ και β΄ πληθυντικό ρηματικό πρόσωπο, ρητορικές ερωτήσεις, ενδιάμεσες προσφωνήσεις).

Αιτίες της ανεργίας των νέων:

- **Λανθασμένος ή ανύπαρκτος επαγγελματικός προσανατολισμός και προκατάληψη λόγω εργασιακών στερεοτύπων** (ιδιαίτερα στην Ελλάδα): συσσώρευση των περισσότερων σε κλάδους κορεσμένους λόγω ελλειπών επαγγελματικού προσανατολισμού ή στρεβλών αντιλήψεων, σύμφωνα με τις οποίες τα χειρωνακτικά επαγγέλματα είναι κατώτερα (επαγγελματικός ρατσισμός) / Στην Ελλάδα το πτυχίο θεωρείται μέσο απόκτησης κύρους και γοήτρου → μετατρέπεται σε αυτοσκοπό η απόκτηση του τίτλου σπουδών → συγκέντρωση πολλών ανέργων επιστημόνων.
- **Ευθύνη της εκάστοτε πολιτικής ηγεσίας** → ανορθολογική και απρογραμμάτιστη η οικονομική πολιτική κάθε εξουσίας, συχνά δεν λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες και τις δυνατότητες της χώρας, δεν προνοεί για το μέλλον, αναλώνεται σε υποσχέσεις, δεν ενθαρρύνει την εισροή κεφαλαίων και επενδύσεων.
- **Παγκόσμια οικονομική κρίση** → μείωση επενδύσεων και επιχειρηματικής δραστηριότητας / επικράτηση μονοπωλίων και ολιγοπωλίων → μαρασμός των μικρών επιχειρήσεων / επιδίωξη

μείωσης του κόστους παραγωγής - εργασίας → κάλυψη της παραγωγής μέσω της αυτοματοποιημένης μηχανής.

- **Έλλειψη στήριξης και εκσυγχρονισμού της ελληνικής αγροτικής παραγωγής** → οι εργασίες συνεχίζουν να είναι κουραστικές και να μην αποδίδουν ικανοποιητικό εισόδημα → αδυναμία ανταγωνισμού με ξένα προϊόντα → μαρασμός του πρωτογενούς τομέα και διαιώνιση της προκατάληψης για αγροτικά και χειρωνακτικά επαγγέλματα / αστυφιλία.
- **Αστυφιλία** → α) εγκατάλειψη πρωτογενούς τομέα / υπερπροσφορά χεριών στις μεγαλουπόλεις / υπερφόρτωση τριτογενούς τομέα (παροχή υπηρεσιών) → αδυναμία απορρόφησης του εργατικού δυναμικού.

B3. (Μονάδες 25)

1. Θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης

Ο πατέρας έχει μια ευδιάκριτα αρνητική στάση απέναντι στην απόφαση της κόρης του να παραμείνει για δουλειά στο εξωτερικό. Η στάση του αυτή υποκινείται πιθανόν και από τη στερεοτυπική αντίληψη ότι ως μοναχοκόρη θα μπορούσε να μείνει στον τόπο της και να συνεχίσει ένα σίγουρο επάγγελμα (της μητέρας) πιο ήσυχο και ασφαλές για κοπέλα «Γιατί δεν μαθαίνεις . . . την πελατεία της μάνας σου έτοιμη;». Σαφώς αγαπά το παιδί του, αλλά αυτή η άρνηση ίσως υποκρύπτει και μια σκοπιμότητα να την έχουν κοντά τους για να τους φροντίζει μελλοντικά «γιατί αυτό, όταν σε γεννήσαμε . . . να συμβεί». Και φυσικά μέσα σ' αυτά τα πλαίσια, προσπαθεί με απελπισμένο τρόπο να τη συγκινήσει και να την εκβιάσει συναισθηματικά «Ας της το στείλουμε . . . Μπορεί να μετανοήσει», χωρίς να λαμβάνει υπόψη του τις πραγματικές του επιθυμίες.

Τα παιδιά, ανάλογα με τα βιώματα και τις προσλαμβάνουσες τους από την οικογένεια τους και την ευρύτερη κοινωνία μπορεί να αποδοκιμάσουν αυτήν την στάση θεωρώντας την άδικη, καταπιεστική και παλιομοδίτικη ή να συμφωνήσουν εκτιμώντας προς προέρχεται από αγάπη και πατρικό ενδιαφέρον.

ή

2. Θέμα δημιουργικής γραφής

Ο/Η μαθητής/-τρια μπορεί να φανταστεί ότι βρίσκεται σ' αυτήν την κατάσταση αντλώντας έμπνευση για την τεκμηρίωση της απόφασής του/ της από εμπειρίες που έρχονται στο μυαλό από ταινίες ή βιβλία ή έμμεσες εμπειρίες φίλων. Το ύφος λόγου της επιστολής μπορεί να είναι απλό και προσωπικό,

με τη χρήση α' ενικού ρηματικού προσώπου και φιλικής προσφώνησης και αποφώνησης (π.χ. Αγαπημένοι μου γονείς . . ., Σας φιλώ / Με αγάπη κ.ά.)