

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)

1^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Οι λόγοι για τους οποίους οι γυναίκες κινδυνεύουν περισσότερο να βρεθούν σε συνθήκες φτώχειας είναι:

- Οι επαγγελματικές ανισότητες,
- η αναστολή της επαγγελματικής πορείας λόγω οικογενειακών υποχρεώσεων,
- οι συνταξιοδοτικές ανισότητες.

2^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Ο πρόλογος εισάγει ομαλά τους αναγνώστες στο θέμα, καθώς:

- Ο πρόλογος, εξ αρχής, δεν αφήνει περιθώρια παρανοήσεων, καθώς γίνεται ρητή αναφορά του θέματος, δηλαδή τον αυξημένο κίνδυνο των γυναικών -συγκριτικά με τους άνδρες- να βρεθούν σε καθεστώς φτώχειας,
- Με την παρουσίαση της ιδιότητας του ερευνητή και της προέλευσης των δεδομένων, που θα παρουσιαστούν στο υπόλοιπο κείμενο, ο αναγνώστης προετοιμάζεται για το είδος του άρθρου (επιστημονικό) και τον βαθμό αξιοπιστίας των στοιχείων που θα αναφερθούν.

3^ο υποερώτημα (μονάδες 15)

1. Λ
2. Σ
3. Λ
4. Σ
5. Λ

ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)

- Οποιαδήποτε διαπίστωση από τους μαθητές/-τριες θεωρείται αποδεκτή, εφόσον μπορεί να τεκμηριωθεί με στοιχεία/ χωρία του κειμένου, χωρίς να δίνεται με τρόπο αυθαίρετο.

Ενδεικτικοί άξονες της απάντησης:

- Η ψυχική κατάσταση της Πηνελόπης χαρακτηρίζεται από:
 - Απορία – απόγνωση, π.χ. «Ακόμα να το πιστέψω. Κι όμως έφυγε στ' αληθινά.»
 - Στεναχώρια – θλίψη, π.χ. «Είμαι τόσο θλιμένη κι αδειανή»
 - Μοναξιά – αβεβαιότητα, π.χ. «Και θα 'μαι μοναχή μου πλάστης του κι οδηγητής»
- Στο β' σκέλος η εκφώνηση επιτρέπει στους μαθητές να διατυπώσουν την προσωπική τους θέση απέναντι στην Πηνελόπη. Θετικά αξιολογούνται η σαφήνεια και η εστίαση της απάντησης στο ζητούμενο, χωρίς γενικόλογες αναφορές.