

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)

1^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Το αντιεργατικό κίνημα ξεκίνησε από τις ΗΠΑ και εξαπλώνεται παγκοσμίως μεταξύ των νέων που εισέρχονται τώρα στην παραγωγική διαδικασία και διαπιστώνουν μια μη ικανοποιητική πραγματικότητα. Αποζητούν έναν εναλλακτικό τρόπο ζωής αντιδρώντας έτσι στην εντατικοποίηση και τον ανταγωνισμό της εργασίας, τους χαμηλούς μισθούς, την εκμετάλλευση και τη γενικότερη διεύρυνση των ανισοτήτων. Ως αποτέλεσμα οι επιχειρήσεις μένουν χωρίς εργαζομένους και οι εργοδότες αναγκάζονται να τους ακούσουν.

2^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Η παράγραφος οργανώνεται με σύγκριση –αντίθεση και παραδείγματα.

«Μαζί με τη γυναίκα του θα ζούσαν το Αμερικάνικο Όνειρο... Όμως το όνειρο τους για την τέλεια ζωή τελικά έγινε κομμάτια»: Αντιπαραβάλλεται το όνειρο που είχαν οι δύο νέοι με την πραγματικότητα που βίωσαν τελικά. Το «Όμως» πραγματώνει γλωσσικά τη σχέση της αντίθεσης.

«Ο Λάρι είναι μέρος ενός κινήματος που ...»: Ο Λάρι αποτελεί ένα τυπικό παράδειγμα νέου, ο οποίος υιοθέτησε τις αρχές του αντιεργατικού κινήματος και αναζήτησε έναν εναλλακτικό τρόπο ζωής χωρίς εργασία.

Με την επιλογή του παραδείγματος δημιουργείται ένας μη συμβατικός τρόπος οργάνωσης της εισαγωγικής παραγράφου, προκειμένου να ενισχυθεί το ενδιαφέρον για ανάγνωση του κειμένου. Το ενδιαφέρον, συνοδευόμενο από έκπληξη, ενισχύει η αντίθεση, καθώς ο Λάρι με τη γυναίκα του εγκατέλειψαν το Αμερικάνικο Όνειρο με το οποίο αρχικά ζούσαν. Έτσι, γίνεται με πετυχημένο τρόπο η εισαγωγή στο θέμα του κειμένου.

3^ο υποερώτημα (μονάδες 15)

Ενδεικτικά ο μαθητής μπορεί να εντοπίσει λέξεις όπως: BusinessInsider, GenerationZ, lyingflat, Reddit, followers.

Η χρήση των λέξεων αυτών δικαιολογείται από το γεγονός ότι το θέμα του άρθρου είναι μια τάση των τελευταίων χρόνων που ξεκίνησε από τους νέους στην Αμερική και δείχνει να αγγίζει και πολλούς άλλους ανά τον πλανήτη. Το άρθρο εξάλλου αντλήθηκε από το διαδίκτυο, όπου ο λόγος φαίνεται να είναι πιο ανάλαφρος και με χρήση πληθώρας ξένων δανείων, όρων ή αμετάφραστων εννοιών.

ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)

Πρόκειται για έναν εργαζόμενο σε μια φάμπρικα, ο οποίος αναγκάζεται να δουλεύει ασταμάτητα νυχθημερόν χωρίς να έχει τη δυνατότητα να επικοινωνήσει με τον εργάτη που δουλεύει ακριβώς δίπλα του. Δείχνει να μην ξέρει ούτε το όνομά του συναδέλφου του, καθώς οι συνθήκες εργασίας είναι ασφυκτικές (1^η στροφή). Η δουλειά του είναι μπροστά σε μια άψυχη μηχανή σε ένα εξαντλητικό και απάνθρωπο ωράριο, ενώ η πίεση που ασκείται από τον ελεγκτή είναι σκληρή και εξευτελιστική. Τού απαγορεύει κάθε είδους επικοινωνία και ανθρώπινη επαφή απειλώντας τον με απόλυση και υπενθυμίζοντάς του τους ανθρώπους που εξαρτώνται από αυτόν και οι οποίοι ζουν μέσω της εργασίας του (2^η στροφή). Ο εργάτης αναγκάζεται να συνεχίζει σκυφτός κι αμίλητος τη ρουτίνα της εργασίας του ως ένα άψυχο μηχανήμα με το νούμερο 8, δίνοντας μια εσωτερική μάχη να μην χάσει την ταυτότητα και την αξιοπρέπειά του.

Για το δεύτερο ερώτημα ο/η μαθητής – τρια μπορεί να αξιοποιήσει τις γνώσεις και τα βιώματά του και να απαντήσει ελεύθερα, αλλά τεκμηριωμένα και με σαφήνεια.