

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΕΠΑΛ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΒΙΩΜΑΤΑ, ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ, ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

*(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)*

**A3. (μονάδες 25)**

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ**

**Θετικά αξιολογούνται:**

- Ένας πετυχημένος, περιεκτικός και ελκυστικός τίτλος.
- Αφόρμηση από την επικαιρότητα στον πρόλογο ή ακόμη και αναφορά στο αρχικό κείμενο.
- Η κατάλληλη τεκμηρίωση
- Η αναφορική λειτουργία της γλώσσας, το προσωπικό ύφος λόγου (εφόσον ζητείται η προσωπική άποψη, ιδιαίτερα στο πρώτο ζητούμενο).

**Αρνητικά αξιολογούνται:**

- Η απουσία τίτλου ή ένας μακροσκελής ή ασαφής τίτλος.
- Ένας γενικόλογος πρόλογος.
- Η πληθώρα παραδειγμάτων και η έλλειψη τεκμηρίωσης.

**Ενδεικτικοί άξονες της απάντησης:**

**1. Η άποψη για την εφηβική επαναστατικότητα:**

Ο/Η μαθητής/-τρια θα εκφράσει την προσωπική του άποψη για τους λόγους της επαναστατικότητας των εφήβων. Ιδέες που μπορούν να αξιοποιηθούν από το κείμενο:

- Η ανάγκη του εφήβου για προστασία της ατομικότητάς του και ανεξαρτησία από τις επιθυμίες των γονιών του.
- Η επιθυμία του να αλλάξει δραστηριότητες που- στη συνείδησή του- καταγράφονται ως παιδικές.
- Η αποσταθεροποίηση που αισθάνεται ο έφηβος/η και τον/την ωθεί σε επαναστατικές πράξεις.
- Η απροθυμία των γονέων να καταλάβουν την ανάγκη για ανεξαρτησία των παιδιών τους, γεγονός που οδηγεί σε οικογενειακές συγκρούσεις.
- Η έλλειψη εμπειρίας των εφήβων που τους ωθεί να εκφράσουν με ακατέργαστο τρόπο τις επιθυμίες τους προς τους γονείς τους, με αποτέλεσμα τις οικογενειακές έριδες.

## 2. Τρόποι δημιουργικής αξιοποίησης από το σχολείο της εφηβικής επαναστατικότητας

A) Το σχολείο θα πρέπει να διοχετεύει σε δημιουργικές ενασχολήσεις την ενέργεια των νέων ανθρώπων, όπως είναι οι Τέχνες:

- Να διοργανώνει εκθέσεις ζωγραφικής με έργα των μαθητών
- Να προωθεί τη δημιουργία μουσικών συνόλων ή θεατρικών ομάδων, για να μπορούν να εκφράζουν οι έφηβοι τα συναισθήματά τους και ταυτόχρονα να ψυχαγωγούνται, γεγονός που καταλαγιάζει την επαναστατικότητα των εφήβων.

B) Καλό είναι να βοηθάει το σχολείο τους εφήβους να χειρίζονται την επαναστατικότητα ή τα εκρηκτικά τους συναισθήματα. Γι αυτό το λόγο μπορεί να δημιουργηθεί στο σχολείο **Πρόγραμμα Διαμεσολαβητών**, μέσω του οποίου οι μαθητές με τη συζήτηση και τη διαμεσολάβηση θα μάθουν να ελέγχουν την επαναστατικότητά τους και να λύνουν τα προβλήματα που δημιουργούνται στο σχολείο.

Γ) Δημιουργία εθελοντικών ομάδων στο σχολείο που σχετίζονται με κοινωνικά και περιβαλλοντικά ζητήματα. Με αυτόν τον τρόπο οι νέοι θα διοχετεύσουν δημιουργικά την επαναστατικότητά τους και παράλληλα θα αποκτήσουν άποψη για σοβαρά σύγχρονα ζητήματα.

### B3. (μονάδες 25)

#### 1. Θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης

### Ενδεικτικοί άξονες της απάντησης:

Το ποιητικό υποκείμενο αντιμετωπίζει τη νεότητα ως μια δύσκολη περίοδο της ανθρώπινης ζωής. Αυτό είναι εμφανές σε πολλά σημεία του ποιήματος, όπως στους στίχους που αναφέρεται «με την τραγικήν εφηβεία, ραγισμένο κρύσταλλο της ψυχής». Η ζωή των νέων μοιάζει «μ' αδιέξοδον ουρανό, βαρύ, φορτωμένο καταιγίδες φανερές κι ύπουλες». Κατά το ποιητικό υποκείμενο, οι νέοι δεν μπορούν να ελπίζουν. Τέλος, η εφηβεία θεωρείται «η πιο μεγάλη δοκιμασία του ανθρώπου».

Ωστόσο, εφόσον ζητείται η συμφωνία ή διαφωνία του μαθητή με την απαισιοδοξία του ποιητικού υποκειμένου, ο μαθητής/-τρια πρέπει να γράψει την προσωπική του τοποθέτηση και να την αιτιολογήσει.

ή

## **2. Θέμα δημιουργικής γραφής**

### **ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ**

- Κειμενικό είδος: επιστολή
- Επιστολή: τόπος, χρόνος, προσφώνηση, αποφώνηση.
- Αποδέκτης/αποδέκτρια επιστολής : Ένα φιλικό πρόσωπο εφηβικής ηλικίας που αντιμετωπίζει προβλήματα
- Ύφος λόγου: Οικείο, εξομολογητικός τόνος.
- Γλώσσα: Απλή, καθημερινή, χρήση α' ενικού ρηματικού προσώπου

### Ενδεικτικοί άξονες της απάντησης:

Στην επιστολή μπορούν να αναφερθούν ως θετικά στοιχεία της εφηβικής ηλικίας:

- Η αρχή της ανεξαρτητοποίησης
- Περισσότερες ευκαιρίες κοινωνικοποίησης
- Η γοητεία της αναζήτησης της προσωπικής ταυτότητας
- Το ξεκίνημα της ζωής, όπως είναι η εφηβεία, δίνει και την ελπίδα πως τα προβλήματα σταδιακά μπορούν να αντιμετωπιστούν. Η σταδιακή ωρίμανση, που αποκτά κανείς στην εφηβεία, βοηθάει και στην ορθότερη αντιμετώπιση των προβλημάτων.