

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, είναι αποδεκτή.)

ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)

1^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Η συγγραφέας δηλώνει αισιόδοξη, όπως φαίνεται από τα παραδείγματα:

- Ο ξάδερφός της από το Μέμφις, ενώ στο παρελθόν εξέφραζε ρατσιστικές απόψεις για τους μαύρους, έχει γίνει πιο μετριοπαθής, καθώς ψηφίζει τον Ομπάμα, αλλά φαίνεται να έχει ξεχάσει τις απόψεις του παρελθόντος.
- Σε αντίθεση με το παρελθόν που κυριαρχούσαν γενικευτικές απόψεις και χαρακτηρισμοί για τους νέους, φαίνεται πως σήμερα έχουν υποχωρήσει εξαιτίας της ενημέρωσης και της επικοινωνίας, που έχουν αυξηθεί, καθώς και της προόδου που έχει σημειωθεί.

2^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Η δομή της τελευταίας παραγράφου είναι η εξής:

- Θεματική περίοδος: «Αυτό που συμβαίνει με την ωρίμανση των ανθρώπων συμβαίνει και με την ωρίμανση των κοινωνιών».
- Λεπτομέρειες: «Όταν ήμουν νέα . . . τον καθένα μας μπροστά στις προκαταλήψεις του»

Η σύγκριση και αντίθεση εντοπίζεται στα εξής χωρία:

- «Όταν ήμουν νέα, οι ενήλικες πίστευαν . . . «πού οδεύομεν!»
- «Σήμερα, παρ' ότι ο δρόμος προς την ωριμότητα είναι μακρύς, οι πολίτες μάλλον μας . . . μπροστά στις προκαταλήψεις του».

Η συντάκτρια, θέλοντας να αποδείξει πως οι άνθρωποι έχουν εξελιχθεί από παλιά έως σήμερα σε σχέση με τις απόλυτες γενικεύσεις, συγκρίνει το παρελθόν της νιότης της με το παρόν της ώριμης ηλικίας της και εκτιμά πως στους περισσότερους έχει επέλθει μια σχετική ωριμότητα, ώστε να μην κρίνουν γενικευτικά τους άλλους, απόρροια της ενημέρωσης, των ταξιδιών και της ευρύτερης προόδου.

3^ο υποερώτημα (μονάδες 15)

1. β
2. γ
3. δ
4. γ
5. α

ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)

(Οι απαντήσεις είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη ερμηνεία κατάλληλα τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή)

Στο κείμενο περιγράφεται η «αντιπαράθεση» γονέων – κόρης στο ζήτημα της επιλογής επαγγέλματος. Η κόρη ονειρεύεται ένα καλύτερο μέλλον στο εξωτερικό και η στάση της είναι απόλυτη, γιατί θέλει να ξεφύγει από την ταπεινή επαγγελματική ενασχόληση της μητέρας και να ανοίξει τα φτερά της. «Τι λέτε, μπαμπά, τώρα. Θέλω κάτι ανώτερο». Επιπλέον, αντιδρά έτσι επειδή εκτιμά πως εκεί θα αξιοποιηθεί καλύτερα το πτυχίο της εργασιακά, «Εκεί υπάρχει συναγωνισμός, ενώ εδώ χαίρει άκρας εκτιμήσεως το επάγγελμα», και γιατί θεωρεί πως στο εξωτερικό της δίνεται η ευκαιρία της απρόσκοπτης και ελεύθερης επαγγελματικής εξέλιξης, «Είμαι καλλιτέχνης, κι είναι κρίμα να θαφτώ εκεί», κάτι που εκτιμά πως δεν θα έχει στην πατρίδα της με το συγκεκριμένο επάγγελμα.

Ο/Η μαθητής/-τρια, ανάλογα με τις προσλαμβάνουσες και τις προσωπικές αξίες και βιώματα του/της μπορεί να συμφωνήσει μ' αυτές τις αντιλήψεις ή να διαφοροποιηθεί. Αρκεί η προσωπική του/της θέση να εκφραστεί τεκμηριωμένα σε ύφος λόγου απλό και κατανοητό.

Ενδεικτικά:

Θεωρώ ότι η αντίδραση της κοπέλας στα σχέδια των γονέων είναι αναμενόμενη, αν και η στάση της μπορεί να χαρακτηριστεί σκληρή. Ωστόσο, δικαιολογείται, αν λάβουμε υπόψη ότι οι προτεραιότητες των νέων στην επιλογή επαγγέλματος σχετίζονται με τις επιθυμίες τους, τις κλίσεις τους και την ελπίδα μιας ποιοτικότερης ζωής. Τα παραπάνω συχνά συνεπάγονται απομάκρυνση από την πατρική εστία κι αναζήτηση μιας ευτυχισμένης ζωής εκτός συνόρων.