

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΕΠΑΛ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ Η ΦΥΣΗ

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

**A3. (Μονάδες 25)**

**ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ**

**Θετικά αξιολογούνται:**

- Ένας πετυχημένος, περιεκτικός και ελκυστικός τίτλος.
- Αφόρμηση στον πρόλογο από την επικαιρότητα.
- Η κατάλληλη επιχειρηματολογία.
- Η αναφορική λειτουργία της γλώσσας, το σοβαρό ύφος λόγου.

**Αρνητικά αξιολογούνται:**

- Η απουσία τίτλου ή ένας μακροσκελής ή ασαφής τίτλος.
- Ένας γενικόλογος πρόλογος.
- Η πληθώρα παραδειγμάτων και η έλλειψη τεκμηρίωσης.
- Το εξομολογητικό ύφος λόγου.

**Ενδεικτικοί άξονες της απάντησης:**

**Φαινόμενα αλαζονικής συμπεριφοράς του ανθρώπου απέναντι στη φύση:**

- συνεχής αύξηση της θερμοκρασίας: λιώσιμο των πάγων → άνοδος της στάθμης των θαλασσών, κίνδυνος πλημμυρών, φαινόμενο θερμοκηπίου → κλιματική αλλαγή → ακραία καιρικά φαινόμενα (βροχοπτώσεις, καύσωνες κ.λπ.), καταστροφή καλλιεργειών, λειψυδρία, ερημοποίηση κατοικημένων περιοχών,
- εξάντληση πρώτων υλών, αλόγιστη χρήση πηγών ενέργειας, υπερπαραγωγή και υπερκατανάλωση υλικών αγαθών → μεγιστοποίηση του όγκου των απορριμμάτων και των βιομηχανικών αποβλήτων → ρύπανση, ενεργειακή κρίση,
- τρύπα του όζοντος → σοβαρές ασθένειες για τον άνθρωπο, καταστροφή χλωρίδας και πανίδας, απρόβλεπτες αλλαγές στο κλίμα,
- καταστροφή δασών και θαλασσών λόγω της υπερεκμετάλλευσης → ανισορροπία

των οικοσυστημάτων, διάβρωση εδαφών, καταστροφή βιολογικών ειδών.

**«Υπεύθυνη και ηθική στάση προς το φυσικό περιβάλλον και το μέλλον της ανθρωπότητας»:**

- καθήκον ο επαναπροσδιορισμός των αξιών της ανθρωπότητας: προτεραιότητα η προστασία του φυσικού περιβάλλοντος, αναγκαιότητα ο σεβασμός του φυσικού κόσμου, αλλαγή νοοτροπίας,
- αποφυγή υπερκαταναλωτισμού, υιοθέτηση πολιτικών σωφροσύνης και εγκράτειας, που θα οδηγούν σε επάρκεια αγαθών για όλους,
- παγίωση της ανακύκλωσης, επέκταση της χρήσης ήπιων μορφών ενέργειας, αξιοποίηση των επιστημονικών και τεχνολογικών και επιστημονικών επιτευγμάτων για την προστασία της φύσης,
- αποφυγή κερδοσκοπίας χωρίς μέτρο και σε βάρος του περιβάλλοντος - έμφαση στην ανάπτυξη που θα εξασφαλίζει τη βιώσιμη για τον άνθρωπο και τα άλλα βιολογικά είδη εξέλιξη.

**B3. (Μονάδες 25)**

**1. Θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης**

**Κίνδυνοι για το νησί:**

- Μέσα στα πρώτα χρόνια μετά την προβολή της ταινίας, ο τουρισμός στην περιοχή αυξήθηκε ραγδαία και το 2018 είχε φτάσει τα 5.000 άτομα την ημέρα.
- Οι επισκέπτες είχαν καταστρέψει το 90% των κοραλλιών και μαζί τους έφυγαν και τα ψάρια και οι υπόλοιποι οργανισμοί που ζούσαν σε αυτόν τον βιότοπο.

→ ανυπολόγιστη καταστροφή του τοπίου, το οποίο ήταν απaráμιλλης φυσικής ομορφιάς (παραλία των Μάγια: μικρός κόλπος με άσπρη άμμο, γαλάζια νερά και κοράλλια)

→ οδήγησε στη λήψη ακραίων μέτρων (η Ταϊλάνδη απαγόρευσε την πρόσβαση στην παραλία), προκειμένου να αποφευχθεί η ολοσχερής καταστροφή και να ληφθούν μέτρα για την αποκατάσταση της οικολογικής ισορροπίας στην περιοχή (ειδικοί περιβαλλοντολόγοι κολλάνε τα νεκρά κοράλλια πάνω σε βράχους - τα κοράλλια αναγεννώνται - οι καρχαρίες, που είχαν εξαφανιστεί από την περιοχή, έχουν κάνει και πάλι την εμφάνισή τους).

*Το δεύτερο ερώτημα εναπόκειται στην κρίση του/της μαθητή/-τριας, με βάση τις προσωπικές του εκτιμήσεις.*

## **2. Θέμα δημιουργικής γραφής**

Απαιτείται τίτλος του κειμένου που θα παραχθεί.

Ως προς το περιεχόμενο, οποιαδήποτε επιλογή που πληροί τις προδιαγραφές της εκφώνησης θεωρείται αποδεκτή, αρκεί να είναι νοηματικά και εκφραστικά ολοκληρωμένη.