

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, είναι αποδεκτή.)

ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)

1^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

- α. Λ
- β. Λ
- γ. Σ
- δ. Λ
- ε. Σ

2^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Σύγκριση - αντίθεση:

Παλιά μετανάστευαν εξαιτίας της ανέχειας. - Τώρα φεύγουν οργισμένοι.

Παραδείγματα:

...όπως ο Γιάννης του Μοθωνιού για μια Μελαχρώ ιστορημένη από τον Παπαδιαμάντη.

Μια υπόσχεση σαν αυτή με την οποία έκλεινε το «Διπλό βιβλίο» του Δημήτρη Χατζή...

Όπως ο γιατρός ... στα ελληνικά νοσοκομεία.

Σαν την Ξένια που γύρισε.... 25 χρονών.

Με τη σύγκριση - αντίθεση αναδεικνύονται οι διαφορές ανάμεσα στη μετανάστευση του χθες και του σήμερα.

Με τη χρήση παραδειγμάτων από τη λογοτεχνία και την καθημερινή ζωή ενισχύεται η θέση του συντάκτη και αισθητοποιούνται οι διαφορές ανάμεσα στη μετανάστευση του χθες και του σήμερα. Γίνεται πιο ξεκάθαρο το θέμα της σημερινής μετανάστευσης.

3^ο υποερώτημα (μονάδες 15)

Θα τα λέμε στο «skype» (τίτλος): ξένος όρος,

το «Διπλό βιβλίο» του Δημήτρη Χατζή (παράγραφος 1): τίτλος λογοτεχνικού βιβλίου,

«μην κλαις, βρε μαμά, θα μιλάμε στο σκάιπ» (παράγραφος 3): αυτούσια παράθεση λόγων άλλων.

ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)

Οποιαδήποτε άποψη διατυπώνεται από τους μαθητές/-τριες θεωρείται αποδεκτή, εφόσον μπορεί να συσχετιστεί/ τεκμηριωθεί με στοιχεία/ χωρία του κειμένου, χωρίς να δίνεται με τρόπο αυθαίρετο.

Θετικά αξιολογείται η προσπάθεια του/της μαθητή/-τριας να αναδείξει μέσα από την απάντησή του/της τις σκέψεις και τα συναισθήματά του/της σε σχέση με:

- την ύπαρξη αρνητικών στερεοτύπων αναφορικά με τους Μικρασιάτες πρόσφυγες, και ειδικά τους Σμυρνιούς, την περίοδο μετά τη μικρασιατική καταστροφή και την ανταλλαγή των πληθυσμών (*Σμύρνη; Άσχημα αρχίζουμε ... Τα 'χουμ' ακούσει αυτά.*),
- την αντίληψη ότι οι πρόσφυγες επιβαρύνουν τη χώρα (*Άμα κουβαληθήκατε στην Ελλάδα πού έμενες*), ότι δεν είναι εργατικοί ή δεν είναι αποτελεσματικοί στη δουλειά τους (*Είπε η κυρία, «αυτή η πρόσφυγια είναι ακαμάτρα» και με δώσανε σε μια γερόντισσα που ήταν άρρωστη.*),
- τη βίαιη και επιθετική στάση κάποιων κοινωνικών ομάδων εναντίον των προσφύγων (*ερχότανε οι άνθρωποι του βασιλιά και θάνανε φωτιά στις παράγκες, γιατί, λέει, θα τρώγαμε το ψωμί τους*),
- την εργασιακή εκμετάλλευση των προσφύγων και μάλιστα των ανηλίκων (*Με δώσανε δουλάκι σ' ένα σπίτι στην Αθήνα, Δώδεκα – δεκατριών...*).