

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΕΠΑΛ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΑ ΣΥΝΟΡΑ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

A3. (Μονάδες 25)

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Ως προς το επικοινωνιακό πλαίσιο (άρθρο) λαμβάνουμε υπόψη:

Δομή: απαιτείται τίτλος σύντομος και περιεκτικός.

Ύφος λόγου: ηλεκτρονικό σχολικό περιοδικό => σοβαρό, αντικειμενικό, απλό.

Γλώσσα: αναφορική λειτουργία (κυριολεξία).

Ενδεικτικοί άξονες ανάλυσης:

Περιπτώσεις που το δικαίωμα της εκπαίδευσης καταπατάται:

- πλήθος παιδιών από χώρες που μαστίζονται από πολέμους ή γίνονται θύματα θρησκευτικού φανατισμού,
- παιδιά που στρατολογούνται ή τα υποχρεώνουν σε παιδικούς γάμους,
- προώθηση παιδικής πορνείας, παιδική επαιτεία,
- φτηνό εργατικό δυναμικό μέσα σε άθλιες συνθήκες εργασίας,
- δυσλειτουργία οικογένειας, χαμηλό κοινωνικοοικονομικό και μορφωτικό περιβάλλον.

Λόγοι που όλοι/όλες πρέπει να έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση:

- θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα, σημαντική η προάσπισή του.
- Απαραίτητο μέσο για την κατάκτηση άλλων ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Η εκπαίδευση αποβλέπει στην πλήρη ανάπτυξη της ανθρωπίνης προσωπικότητας, οξύνει το πνεύμα, ενθαρρύνει τη δημιουργικότητα του ατόμου.
- Εισάγει τις έννοιες της ισότητας, του σεβασμού, της αποδοχής του «άλλου».

B3. (Μονάδες 25)

1. Θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης

Ενδεικτικοί άξονες απάντησης:

Η αγάπη της ηρωίδας φαίνεται από τη συναισθηματική της κατάσταση, όταν περνούσε την πόρτα του σχολείου (μια μαγική είσοδος). Ο χώρος αυτός σηματοδοτούσε την είσοδο σε έναν κόσμο ελευθερίας (διαβαίναμε χοροπηδώντας, πετούσαμε τις μαντίλες μας) στον οποίο μπορούσε να είναι ο εαυτός της μακριά από τους περιορισμούς που υπήρχαν στη χώρα της. Ο αγώνας της αποτελεί πρότυπο αγώνα για τη μόρφωση των κοριτσιών σε όλο τον κόσμο και εμπνέει με το σθένος και τον δυναμισμό της. Είναι ένα μάθημα ζωής για τον τρόπο που οφείλουμε να διεκδικούμε ίσες ευκαιρίες στην εκπαίδευση.

ή

2. Θέμα δημιουργικής γραφής

Η απάντηση θεωρείται αποδεκτή, αρκεί να είναι ολοκληρωμένη νοηματικά και εκφραστικά και να παρουσιάζει τα χαρακτηριστικά του κειμενικού είδους της επιστολής.

Οι μαθητές/-τριες είναι απαραίτητο με αφορμή την περίπτωση της Μαλάλα να αναφέρουν την προσφορά του σχολείου στη ζωή ενός εφήβου (γνώσεις, κοινωνικοποίηση, ανακάλυψη κλίσεων και δεξιοτήτων κ.ά.) και τα προβλήματα που θα αντιμετωπίσουν σε περίπτωση διακοπής (κίνδυνοι, αδυναμία επικοινωνίας, δυσκολία εύρεσης εργασίας κ.ά.)