

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΕΠΑΛ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΒΙΩΜΑΤΑ, ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ, ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

A3. (Μονάδες 25)

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Ως προς το επικοινωνιακό πλαίσιο (άρθρο) λαμβάνουμε υπόψη:

Δομή: απαιτείται τίτλος σύντομος και περιεκτικός

Ύφος λόγου: σχολικό έντυπο => απλό- οικείο

Γλώσσα: αναφορική λειτουργία (κυριολεξία)

Ενδεικτικοί άξονες ανάλυσης:

Οι μαθητές/-τριες τοποθετούνται για τις φιλικές σχέσεις με την αποδοχή ή την απόρριψή του δεδομένου.

Οι φιλικές σχέσεις δοκιμάζονται στην εποχή μας :

- η ψηφιακή εποχή αποτελεί εμπόδιο, οι σχέσεις είναι απρόσωπες, υπάρχει έλλειμμα επικοινωνίας.
- προβολή ψεύτικου εαυτού (σκηνοθετημένη κατασκευή), για να είναι αποδεκτός από τον περίγυρο.
- η υπερβολική έκθεση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης διαταράσσει μια φιλία.
- δεν υπάρχουν οι προϋποθέσεις, για να ευοδωθεί μια φιλία (π.χ. ειλικρίνεια, τιμότητα, εχεμύθεια, αίσθηση εμπιστοσύνης).

Οι φιλικές σχέσεις δεν δοκιμάζονται στην εποχή μας :

- Η προσαρμογή της φιλίας στα νέα δεδομένα με την εισχώρηση του διαδικτύου δεν συνιστά αδυναμία.
- Η φιλία που στηρίζεται στην ειλικρίνεια, την εμπιστοσύνη, την ανιδιοτέλεια δεν επηρεάζεται.
- Η φιλία που δοκιμάζεται και τα καταφέρνει είναι φιλία νοηματοδοτημένη.

Οι μαθητές/-τριες μπορούν να επιχειρηματολογήσουν για κάθε περίπτωση αναφέροντας παραδείγματα από την εμπειρία τους.

B3. (Μονάδες 25)

1. Θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης

Ενδεικτικοί άξονες απάντησης:

Για το ποιητικό υποκείμενο η φιλία είναι πολύ σημαντική και έχει ξεχωριστό περιεχόμενο, όπως δείχνει το κεφαλαίο γράμμα και το θαυμαστικό στον τελευταίο στίχο (Φιλία!). Παρομοιάζεται με λουλούδι σπάνιο, με εξάισιο άρωμα που δε μαραίνεται, είναι πολύτιμο, για αυτό και δεν το συναντάς παντού, αλλά φωλιάζει μέσα στην καρδιά.

Ο/Η μαθητής/-τρια μπορεί να συμφωνεί με τη ρομαντική διάθεση του ποιήματος και να θεωρεί ότι η φιλία είναι σπάνιο αίσθημα απαραίτητο στη ζωή του/της καθώς τον/την συμπληρώνει, τον/την βοηθά να βελτιωθεί και να διαμορφώσει την προσωπικότητά του/της.

Ωστόσο, μπορεί να διαφοροποιηθεί και να εκφράσει τη διαφωνία του/της, καθώς στις μέρες μας δεν υπάρχει φιλία με αυτά τα χαρακτηριστικά, αφού υπάρχουν παράγοντες (διαδίκτυο, έλλειψη ελεύθερου χρόνου κ.ά.) που αλλοιώνουν το περιεχόμενό της.

ή

2. Θέμα δημιουργικής γραφής

Η απάντηση θεωρείται αποδεκτή, αρκεί να είναι ολοκληρωμένη νοηματικά και εκφραστικά και να παρουσιάζει τα χαρακτηριστικά του κειμενικού είδους της επιστολής.

Οι μαθητές/-τριες είναι απαραίτητο να εκφράσουν τα συναισθήματά τους (αγάπη, τρυφερότητα, περηφάνια κ.ά.) αξιοποιώντας στοιχεία του ποιήματος.