

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)**

**Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ**

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

*(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, είναι αποδεκτή.)*

**ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)**

**1<sup>ο</sup> υποερώτημα (μονάδες 10)**

- α. Λ
- β. Λ
- γ. Λ
- δ. Λ
- ε. Σ

**2<sup>ο</sup> υποερώτημα (μονάδες 10)**

Τρόποι με τους οποίους εξασφαλίζεται η συνοχή στη 2<sup>η</sup> παράγραφο του Κειμένου 1 (ενδεικτικά):

- α. Με την επανάληψη: *παρόμοιων μελετών, οι μελέτες*
- β. Με τη χρήση διαρθρωτικών λέξεων: *αν και, επίσης*
- γ. Με τη χρήση αντωνυμιών: *όλες αυτές οι μελέτες, μεταξύ αυτών κ.ά.*

Λειτουργία στη σύνδεση των νοημάτων (ενδεικτικά):

- α. *παρόμοιων μελετών, οι μελέτες*: έμφαση, συνεκτική παρουσίαση των πορισμάτων των επιμέρους μελετών,
- β. *αν και*: αντίθεση - εναντίωση, διαφοροποίηση των νέων μελετών ως προς τη μεθοδολογία  
*επίσης*: προσθήκη ενός ευρήματος των μελετών,
- γ. *όλες αυτές οι μελέτες*: σύνδεση με τις μελέτες που αναφέρονται στην προηγούμενη περίοδο,  
*μεταξύ αυτών*: σύνδεση με τα άτρωτα επαγγέλματα που αναφέρονται στην προηγούμενη περίοδο λόγου.

**3<sup>ο</sup> υποερώτημα (μονάδες 15)**

Οι μαθητές/-τριες μπορούν να αναφέρουν κάποιες από τις παρακάτω ενδεικτικές περιπτώσεις:

- *μιας έρευνας που προκάλεσε θόρυβο: έρευνας που προκάλεσε έντονη συζήτηση / εντύπωση,*
- *ρομπότ είναι ήδη προ των πυλών των εργοστασίων: τα ρομπότ σύντομα θα χρησιμοποιηθούν στα εργοστάσια,*
- *έχουν βάλει στο χάντρινο ρομποτικό τους μάτι ... τις υπάρχουσες θέσεις εργασίας: η χρήση των ρομπότ θα οδηγήσει στη μείωση των θέσεων εργασίας,*
- *ακολούθησε καταιγισμός παρόμοιων μελετών: ακολούθησαν πολλές παρόμοιες μελέτες,*
- *ζοφερή εκτίμηση: εκτίμηση που προκαλεί φόβο,*
- *ευάλωτοι στην αυτοματοποίηση: επηρεάζονται πολύ από την αυτοματοποίηση,*
- *κάποια επαγγέλματα ... άτρωτα από την αυτοματοποίηση: επαγγέλματα που δεν επηρεάζονται από την αυτοματοποίηση κ.α.*

Σε αρκετά σημεία του κειμένου εντοπίζεται η μεταφορική λειτουργία της γλώσσας, διότι ο στόχος του συντάκτη δεν είναι απλώς η πληροφόρηση γύρω από τις εξελίξεις που πυροδοτεί η αυτοματοποίηση στην εργασία, αλλά και η συγκινησιακή φόρτιση των αναγνωστών, η ευαισθητοποίησή τους για τις ραγδαίες αλλαγές στον εργασιακό χώρο, λόγω της αυτοματοποίησης. Με τη λειτουργία της γλώσσας αυτού του είδους επιτυγχάνεται ο προβληματισμός του/της αναγνώστη/ -στριας, καθώς το μήνυμα προβάλλεται έμμεσα και με στοχαστικό τρόπο.

#### **ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)**

*Οποιαδήποτε άποψη διατυπώνεται από τους μαθητές/-τριες θεωρείται αποδεκτή, εφόσον μπορεί να συσχετιστεί/ τεκμηριωθεί με στοιχεία/ χωρία του κειμένου, χωρίς να δίνεται με τρόπο αυθαίρετο.*

Θετικά αξιολογείται η προσπάθεια του/της μαθητή/-τριας να αναδείξει μέσα από την απάντησή του/της τις σκέψεις και τα συναισθήματά του/της σε σχέση με:

- τις ανατροπές της τύχης του ήρωα (απώλεια αγαπημένων προσώπων, πόλεμος, οικονομικός και κοινωνικός ξεπεσμός, αναζήτηση τύχης σε μια νέα χώρα),
- τις διαρκείς επαγγελματικές εναλλαγές λόγω των ιστορικο-κοινωνικών συνθηκών,
- την αγωνιστικότητα του ήρωα,
- την προσαρμοστικότητά του στα νέα δεδομένα,
- τον αυτοσαρκασμό και τη χιουμοριστική διάθεση με την οποία ο ήρωας αντιμετωπίζει τις δυσκολίες.