



ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ Α' ΤΑΞΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 9/1/22
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: 3

ΟΜΑΔΑ Α

Από τις πέντε ερωτήσεις αυτής της ομάδας επιλέγετε τις **τρεις**. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες.

1) Να καταγράψετε τα αίτια και τις συνέπειες του Β' Ελληνικού Αποικισμού.

(Μονάδες 4)

2) Να αποδώσετε σύντομα το περιεχόμενο των όρων: *οπλιτική φάλαγγα, Παναθήναια, Κυλώνειο Άγος*

(Μονάδες 4)

3) Να αντιστοιχίσετε τα πολιτεύματα της Στήλης Α με τα χαρακτηριστικά τους από τη Στήλη Β.

Στήλη Α

Στήλη Β

- | | |
|------------------|--|
| i) Βασιλεία | α) ο πολίτης συμμετέχει ενεργά στα κοινά. |
| ii) Αριστοκρατία | β) ο βασιλιάς έχει την απόλυτη εξουσία. |
| iii) Ολιγαρχία | γ) φιλόδοξα άτομα παίρνουν την εξουσία και κυβερνούν με τυραννικό τρόπο. |
| iv) Τυραννία | δ) οι ευγενείς έχουν την εξουσία λόγω καταγωγής. |
| v) Δημοκρατία | ε) την εξουσία έχουν λίγοι έμποροι και βιοτέχνες που πλούτισαν. |

(Μονάδες 4)

4) Να κυκλώσετε τη σωστή απάντηση στις παρακάτω προτάσεις.

i) Οι τρεις βασικοί πολιτειακοί θεσμοί της Σπάρτης ήταν:

α) 5 έφοροι, γερουσία, Απέλλα

- β) 2 βασιλείς, Εκκλησία του Δήμου, Άρειος Πάγος
γ) επώνυμος άρχοντας, πολέμαρχος, έξι νομοθέτες

ii) Ο θεμελιωτής του δημοκρατικού πολιτεύματος ήταν:

- α) Ο Σόλων
β) Ο Δράκων
γ) Ο Κλεισθένης

iii) Το σημαντικότερο μέτρο του Σόωνα ήταν:

- α) η διαίρεση των πολιτών σε 4 τάξεις
β) η σεισάχθεια
γ) η διεύρυνση του ρόλου της Εκκλησίας του Δήμου

(Μονάδες 4)

5) Ποιες ήταν οι τρεις κοινωνικές τάξεις στο κράτος της Σπάρτης;

(Μονάδες 4)

ΟΜΑΔΑ Β

Από τις τέσσερις ερωτήσεις αυτής της ομάδας επιλέγετε τις **δύο**. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 4 μονάδες.

1) Τι ήταν η σεισάχθεια;

(Μονάδες 4)

2) Σύμφωνα με το παράθεμα και τις ιστορικές σας γνώσεις, πώς ήταν η ζωή στη Σπάρτη;

Η ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΠΑΡΤΗ

Η Σπάρτη λοιπόν ήταν ένα στρατόπεδο, όπου ύψιστο αντικειμενικό σκοπό της ζωής του είχε ο καθένας, να είναι σε κάθε στιγμή έτοιμος να πολεμήσει με τη μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα για την πόλη του. Ο σκοπός κάθε νόμου, ο έσχατος λόγος όλου του συστήματος κοινωνικής διατάξεως ήταν να διαμορφώσει καλούς στρατιώτες. Η χλιδή στην ιδιωτική ζωή απαγορευόταν αυστηρά· η σπαρτιατική λιτότητα έγινε παροιμιώδης. Ο επιμέρους άνθρωπος, απορροφημένος ολότελα μέσα στο κράτος, δεν είχε καθόλου δική του ατομική ζωή· δεν είχε να λύσει προβλήματα της δικής του ανθρώπινης υπάρξεως. Η Σπάρτη δεν ήταν τόπος για διανοουμένους ή φίλους της θεωρίας· το χρέος όλο του ανθρώπου και το υπέρτατο ιδεώδες της ζωής του Σπαρτιάτη περιέχονταν μέσα στους νόμους της πόλης του.

(Μονάδες 4)

3) Με τον Κλεισθένη, γράφει ο Αριστοτέλης, «*δημοκρατικωτέρα πολύ τῆς Σόλωνος ἐγένετο ἡ πολιτεία*». Να εξηγήσετε το νόημα της φράσης. Γιατί ο Κλεισθένης θεωρείται ότι έθεσε τις βάσεις του δημοκρατικού πολιτεύματος;

(Μονάδες 4)

4) Τι γνωρίζετε για τους Ολυμπιακούς αγώνες στα αρχαία χρόνια;

(Μονάδες 4)

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζόμενους)

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμία άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μολύβι μόνο για σχέδια, διαγράμματα και πίνακες.
5. Να μη χρησιμοποιήσετε χαρτί μιλιμετρέ.
6. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
7. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
8. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: Μία (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.