

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

### Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

#### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

*(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)*

#### **ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)**

##### **1<sup>ο</sup> υποερώτημα (μονάδες 10)**

Επιχειρήματα για την καθιέρωση Γεροντολυμπιακών αγώνων:

- στην αρχαιότητα υπήρχαν ανάλογοι διαγωνισμοί, καθώς και αθλητές που αγωνίζονταν σε μεγάλη ηλικία,
- συνιστούν κατάλληλη ευκαιρία για μόνιμη διοργάνωση τέτοιων αγώνων στην Ελλάδα,
- ψυχολογικά οφέλη για τους ηλικιωμένους λόγω της συμμετοχής τους σε μια αθλητική διοργάνωση με κύρος και παγκόσμια προβολή,
- τρανή απόδειξη της θέλησης για ζωή παρά τις σωματικές αδυναμίες λόγω ηλικίας.

##### **2<sup>ο</sup> υποερώτημα (μονάδες 10)**

Το συμπέρασμα της 3<sup>ης</sup> παραγράφου ότι είναι ώρα να τεθεί στο τραπέζι και το ζήτημα της διοργάνωσης Ολυμπιακών Αγώνων για την Τρίτη Ηλικία απορρέει με λογική πορεία από τα νοήματα των δύο προηγούμενων παραγράφων, αλλά και του τμήματος της τρίτης παραγράφου που προηγείται.

Ειδικότερα, στην πρώτη παράγραφο ο συντάκτης επιχειρεί μια γενική εισαγωγική τοποθέτηση για την εμφάνιση δύο σημαντικών προβλημάτων της εποχής μας, της κλιματικής αλλαγής και της αύξησης του προσδόκιμου ζωής. Στη δεύτερη παράγραφο ειδικεύει στην αύξηση του προσδόκιμου ζωής, τα αίτια που την προκαλούν και τις προκλήσεις που δημιουργεί στις σύγχρονες κοινωνίες. Χαρακτηριστική είναι η νοηματική σύνδεση της δεύτερης και της τρίτης παραγράφου του κειμένου με τη φράση «Στις νέες προκλήσεις» και η αντίστοιχη σύνδεση της πρώτης περιόδου λόγου της τρίτης παραγράφου

με τη δεύτερη στη βάση της φράσης: «Είναι, λοιπόν, ώρα να τεθεί στο τραπέζι και το ζήτημα...». Ο συμπερασματικός σύνδεσμος «λοιπόν» εισάγει συμπέρασμα που λογικά απορρέει από τα προηγούμενα, ενώ ο συμπλεκτικός σύνδεσμος «και» προσθέτει στις προκλήσεις για τις οποίες γίνεται λόγος και το ζήτημα της διοργάνωσης των Ολυμπιακών της Τρίτης Ηλικίας.

### 3° υποερώτημα (μονάδες 15)

1. α
2. β
3. γ
4. δ
5. β

### ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)

Ο Πεζόστρατος παραπονιέται στο γιο του ότι είναι αφηρημένος, μοιάζει με νεκρό παρά με ζωντανό, δεν ασχολείται πια με τις δουλειές ή τα ζώα ή το κυνήγι, δεν συμβουλεύει τους εργάτες, συμπεριφέρεται σαν γέρος, επιζητά τη μοναξιά, απέχει από τις διασκέδασεις.

Στα λόγια του Πεζόστρατου ο/η μαθητής/-τρια μπορεί να επισημάνει κάποιες στερεοτυπικές αντιλήψεις/ απαιτήσεις για τον νεαρό άντρα:

- διακρίνεται για την εργατικότητα του (*κι ουδέ δουλειές γυρεύεις*)
- έχει σύνεση και δίνει συμβουλές σε άλλους (*τω' δουλευτάδω' δε μιλείς πλιό να τως αρμηνεύεις*)
- είναι νοικοκύρης (*Δεν είσαι νοικοκύρης πλιό*)
- είναι υπεύθυνος, επιτελεί τις υποχρεώσεις του (*Και οι δουλειές μας στα χωριά καθημερινό πληθαίνουν, κι ωσά δεν πας, ακάμωτες, παιδάκι μου, απομένουν*)
- έχει ζωντάνια, διασκεδάζει, έχει κοινωνικές επαφές (*Ήφηκες τσι ξεφάντωσης, Πάντα τη μοναξιά ζητάς*).