

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)

1^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

- Ως χάσμα γενεών ορίζεται η προβληματική επικοινωνία των διαδοχικών γενεών (και όχι η έλλειψη επικοινωνίας).
- Εκδηλώνεται συνήθως ανάμεσα στους γονείς και στα παιδιά.
- Τα παιδιά έχουν διάθεση δημιουργίας, μάθησης, έρευνας και προόδου.
- Οι γονείς είναι πιο συντηρητικοί και με διαμορφωμένες απόψεις.
- Οι νέοι είναι πιο δεκτικοί στα δεδομένα της εποχής, ενώ οι μεγαλύτεροι σε ηλικία δε διαθέτουν την ίδια προσαρμοστικότητα, έχουν όμως εμπειρίες που στερούνται οι νεότεροι.

2^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

- **παράδειγμα (ζητείται ένα ενδεικτικό χωρίο):** για παράδειγμα ανάμεσα σε γονείς και παιδιά (1^η παράγραφος)
- **ορισμός (ζητείται ένα ενδεικτικό χωρίο):** Πρόκειται για την προβληματική επικοινωνία που υπάρχει ανάμεσα σε διαδοχικές γενιές, (...) Δηλαδή το χάσμα των γενεών δε σημαίνει έλλειψη επικοινωνίας, όπως συχνά ακούγεται, επικοινωνία υπάρχει ανάμεσα στις γενιές, όμως δεν είναι αυτή που πρέπει, γιατί δεν είναι επικοινωνιακή. (1^η παράγραφος)
- **αντίθεση (ζητείται ένα ενδεικτικό χωρίο):** Με άλλα λόγια, οι νέοι έχουν δυναμισμό, διάθεση για δράση, ενώ οι παλιοί έχουν παγιωμένες απόψεις. (2^η παράγραφος)
- **αιτιολόγηση (ζητούνται δύο ενδεικτικά χωρία):** Το φαινόμενο αυτό έχει αποκτήσει μεγάλες διαστάσεις στην εποχή μας, αφού ευνοούν την «ανάπτυξη» του οι

κοινωνικές συνθήκες που επικρατούν. (παράγραφος 1), Ακόμα, οι νέοι θέλουν να αναζητήσουν κάτι καινούριο, είναι πιο δεκτικοί σ' αυτό και το συνηθίζουν ευκολότερα από τους ανθρώπους που είναι σε μεγάλη ηλικία, γιατί αυτοί έχουν αδυναμία προσαρμογής σε καθετί νέο (παράγραφος 2)

3^ο υποερώτημα (μονάδες 15)

Χάσματα: απόστασης, διάστασης

Επιδράσεις: επιρροές, κελεύσματα (μτφ)

Προβληματική: δυσχερής, δύσκολη

Σύνεση: φρόνηση, λογική, αυτοσυγκράτηση

να μετριαστεί: να περιοριστεί.

ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)

- Οποιαδήποτε διαπίστωση από τους μαθητές/-τριες θεωρείται αποδεκτή, εφόσον μπορεί να συσχετιστεί/ τεκμηριωθεί με στοιχεία/ χωρία του αποσπάσματος, χωρίς να δίνεται με τρόπο αυθαίρετο.
- Θετικά αξιολογείται η εστίαση του μαθητή/-τριας σε κειμενικούς δείκτες, στον τρόπο γραφής χωρίων με ιδιαίτερο ενδιαφέρον, στην περίπτωση που ως στοιχεία δεν αξιοποιήθηκαν στο Θέμα 3. Π.χ. επαναλαμβανόμενη στιχομυθία που παρατίθεται σε ευθύ λόγο: «Αγγελικούλα, σιδέρωσες/ έβαψες;... Άντε κόρη μου»).
- Ενδεικτικά: Η Αγγελική βρίσκεται εγκλωβισμένη σε μία κατάσταση από την οποία δεν είναι δυνατόν να ξεφύγει χωρίς να δυσαρεστήσει κάποιο μέλος της οικογένειας. Το ενδιαφέρον της για την άρρωστη μητέρα της την αναγκάζει να υπηρετεί τον αδελφό της αγόγγυστα, παρόλο που ενοχλείται από τη συμπεριφορά του. Παραγκωνίζει τις δικές της ανάγκες για χάρη των υπολοίπων. Έχει επίγνωση του γεγονότος ότι την εκμεταλλεύονται, όμως δεν αντιδρά εξαιτίας της ευαισθησίας της.