

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)

1^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Τα τεχνολογικά μέσα επηρεάζουν την εφηβική ψυχολογία:

- η επαφή με αυτά απασχολεί το μεγαλύτερο μέρος της καθημερινότητας των εφήβων,
- αποτελεί τον τρόπο επικοινωνίας τους και μέσο διεξόδου,
- αυτοφωτογραφίζονται και ενημερώνουν για τις ενδυματολογικές τους προτιμήσεις,
- η ψυχολογία τους εναλλάσσεται ανάλογα με την ανταπόκριση των «εικονικών» φίλων που άλλοτε επικρίνονται και άλλοτε επιδοκιμάζονται.

2^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Ο αρθρογράφος ξεκινώντας το κείμενό του με την ιστορία ενός 15χρονου κοριτσιού πετυχαίνει να αποδώσει με άμεσο και ελκυστικό τρόπο το κύριο θέμα προβληματισμού που είναι η σχέση των εφήβων με τα τεχνολογικά μέσα επιστρατεύοντας το βιωματικό στοιχείο. Επιπλέον, στην προλογική παράγραφο καταφέρνει να δημιουργήσει πρωτοτυπία αποφεύγοντας κοινότοπες εισαγωγές με γενικές αναφορές στην εποχή μας. Αιφνιδιάζει τον αναγνώστη, δημιουργεί περιέργεια, επικοινωνεί άμεσα και ανανεώνει το ενδιαφέρον.

3^ο υποερώτημα (μονάδες 15)

Λέξεις και φράσεις προφορικού λόγου:

- παρακολουθεί τον κύκλο της στο Facebook
- ανεβάζει» selfies
- κόβουν τα φτερά
- μόνο οι φίλες σου σε καταλαβαίνουν
- δηλώνονται δημοσίως στον «αέρα» του Διαδικτύου

Με την επιλογή αυτή το ύφος είναι απλό, κατανοητό και οικείο εξασφαλίζοντας την παραστατικότητα

και μεγαλύτερη πειστικότητα του λόγου, αφού πρόκειται για λέξεις - φράσεις που σχετίζονται με την εφηβική ψυχολογία δεδομένου ότι εκφράζονται και αφορούν ένα 15χρονο κορίτσι.

ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)

Κοινωνικές αντιλήψεις που ίσχυαν σε παλαιότερη εποχή:

- η προσβολή της τιμής της οικογένειας ξεπληρώνεται με αίμα ή με γάμο («Τ' αδέρφια της έγιναν έξω φρενών. Ζήτησαν να τη σκοτώσουν αμέσως», «αξίωσε ...να την ζητήσει απ' τ' αδέρφια της»),
- η αδελφή που ατίμασε το όνομα της οικογένειας θα πληρώσει με τη ζωή της («θα τη σφάξω ανάποδα», «Στο σουβλί θα την περάσω!», «Θα την μαδήσω ζωντανή»),
- ο γαμπρός έχει υποχρέωση να παντρευτεί την κοπέλα που προσέβαλε κατ' απαίτηση των αδελφών της («να του απαιτήσει ορθά κοφτά σε τρεις μέρες μέσα ν' αρραβωνιάσει την προσβλημένη αδελφή τους»),
- η ευθύνη για την αποκατάσταση της τιμής της αδελφής βαραίνει τους άνδρες της οικογένειας που έχουν το χρέος να επιληφθούν για την κατάσταση («Αποφασίστηκε, ο Σωτήρης, ο μεγαλύτερος, να πιάσει τον Κωστάκη...»).

Το δεύτερο ερώτημα σχετίζεται με τον βαθμό πρόσληψης του κειμένου και οι μαθητές /-τριες μπορούν να διατυπώσουν τις απόψεις τους για την αλλαγή των σύγχρονων κοινωνιών αναφορικά με τις σχέσεις μεταξύ των δύο φύλων, αλλά και τη σχέση μεταξύ των μελών της οικογένειας.