

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)

1^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Η δύναμη του γέλιου συνίσταται στο ότι μάς αποφορτίζει, τροφοδοτεί τα θετικά συναισθήματα και μας εξανθρωπίζει. Ως θαυμαστός μηχανισμός κοινωνικής επικοινωνίας, δημιουργεί συνθήκες χαράς, εξαγνισμού των σχέσεων, θετικής προδιάθεσης στην επαφή και ευτυχίας. Τέλος, το γέλιο είναι εξαιρετικό αναλγητικό, ενισχυτής της ομαδικής συνεργασίας και της γενναιοδωρίας, και παράγοντας μεταβολής της ανθρώπινης συμπεριφοράς προς το καλύτερο.

2^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Στην τελευταία παράγραφο του Κειμένου 1 ο συγγραφέας αξιοποιεί το παράδειγμα της συμβολής του γέλιου στον σχηματισμό κοινοτήτων από τους ανθρώπους σε σχέση προς αυτές των πιθήκων. Στόχος του είναι να αποδείξει ότι το γέλιο ως παράγοντας κοινωνικής σχέσης και δημιουργός ενδορφινών, όπως παρουσιάστηκε στην προηγούμενη παράγραφο, είναι προνόμιο των ανθρώπων. Το προβάλλει, λοιπόν, ως βασική αιτία σχηματισμού μεγάλων ανθρώπινων φυλετικών κοινοτήτων σε αντίθεση προς τις αριθμητικά μικρότερες των πιθήκων, οι οποίοι, παρά το ότι διαθέτουν ικανότητες σχηματισμού κοινοτήτων και γέλιου, δεν έχουν την παραπάνω αποκλειστική ικανότητα του ανθρώπου.

3^ο υποερώτημα (μονάδες 15)

- Το γέλιο δρα ως ένας παράγοντας απελευθέρωσης από εντάσεις και αγωνίες
Αναφορική/Δηλωτική χρήση: Μέσω του γέλιου γλιτώνουμε από εντάσεις και αγωνίες
- το να γελάμε τροφοδοτεί τα θετικά συναισθήματα
Αναφορική/Δηλωτική χρήση: Το να γελάμε ενισχύει τα θετικά συναισθήματα

- (το γέλιο) μας επιτρέπει ν' ανοίξουμε κανάλια επικοινωνίας
Αναφορική/Δηλωτική χρήση: (το γέλιο) προκαλεί την επικοινωνία
- Το γέλιο χτίζει γέφυρες χαράς ανάμεσα στους ανθρώπους
Αναφορική/Δηλωτική χρήση: Οι άνθρωποι έρχονται κοντά μέσω της χαράς που εκφράζει το γέλιο
- (το γέλιο) εξαγνίζει τις ανθρώπινες σχέσεις
Αναφορική/Δηλωτική χρήση: (το γέλιο) κάνει καλύτερες και πιο ποιοτικές τις ανθρώπινες σχέσεις

ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)

Οποιαδήποτε διαπίστωση από τους/τις μαθητές/-τριες θεωρείται αποδεκτή, εφόσον μπορεί να συσχετιστεί/ τεκμηριωθεί με στοιχεία/ χωρία του κειμένου, χωρίς να δίνεται με τρόπο αυθαίρετο.

Ενδεικτικοί άξονες της απάντησης:

Το γέλιο του αγαπημένου προσώπου για το ποιητικό υποκείμενο του Κειμένου 2 είναι συνώνυμο με τη ζωή. Είναι το τριαντάφυλλο, το αναγεννητικό νερό που, σαν «ξαφνικό» «ασημένιο κύμα», ξαναγεννά το ίδιο το αγαπημένο πρόσωπο που γελά. Το γέλιο του γεννιέται με κάθε αφορμή και «αγκαλιάζει» τη φύση και όλες τις πλευρές της ζωής. Το ποιητικό υποκείμενο μπορεί να ζήσει χωρίς ψωμί, αέρα, φως, άνοιξη, όχι όμως χωρίς το γέλιο του αγαπημένου προσώπου.

Για το δεύτερο σκέλος της απάντησης, τη θέση του γέλιου στη ζωή του/της μαθητή/-τριας, τα παιδιά θα απαντήσουν βιωματικά σε ένα κείμενο στοχαστικού λόγου, θα προβούν ενδεχομένως σε συγκρίσεις με τη θέση του γέλιου σε προηγούμενες εποχές, θα μιλήσουν ενδεχομένως για τις σύγχρονες συνθήκες και τα προβλήματα και τον ρόλο τους στη θέση του γέλιου στη ζωή τους κ.λπ.