

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

### Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

#### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

*(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)*

#### **ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)**

##### **1<sup>ο</sup> υποερώτημα (μονάδες 10)**

Ο Προκόπης Παυλόπουλος, απευθυνόμενος στα παιδιά-πρόσφυγες, επισημαίνει ότι ο διάλογος των πολιτισμών είναι ο καλύτερος τρόπος, για να διασφαλιστεί η ειρήνη και να αποτραπούν οι πόλεμοι. Αληθινός είναι ο πολιτισμός που βασίζεται στην ειρήνη και τον ανθρωπισμό και κατοχυρώνεται μέσω του διαλόγου. Ο διάλογος των πολιτισμών αρχίζει από τα παιδιά, καθώς αυτά αισθάνονται περισσότερο από τους μεγάλους τα δεινά του πολέμου.

##### **2<sup>ο</sup> υποερώτημα (μονάδες 10)**

Το «γιατί» στην τελευταία παράγραφο του κειμένου χρησιμοποιείται ως ερώτηση και ως απάντηση. Ο ομιλητής αναρωτιέται για ποιον λόγο (γιατί) ο διάλογος των πολιτισμών πρέπει να αρχίζει από τα παιδιά. Στη συνέχεια με την ίδια λέξη (γιατί) αιτιολογεί την άποψή του λέγοντας ότι ο διάλογος των πολιτισμών πρέπει να ξεκινά από τα παιδιά, εφόσον αυτά συνειδητοποιούν περισσότερο της αρνητικές συνέπειες του πολέμου και αγωνιούν για το μέλλον τους. Συνεπώς, ο λόγος στην παράγραφο οργανώνεται με αιτιολόγηση.

##### **3<sup>ο</sup> υποερώτημα (μονάδες 15)**

1. α
2. δ
3. β
4. β
5. δ

#### **ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)**

##### Αντιλήψεις του πατέρα:

- η μόρφωση δεν ήταν επιτρεπτή για μια γυναίκα («Κι εκείνος τρόμαξε... ξεστομίσει») ούτε και η εργασία («Πού ακούστηκε... δουλέψει;»),
- θεωρούσε ότι η κόρη του έπρεπε να εξαρτάται και να προστατεύεται από έναν άντρα («σήμερα είμαι εγώ, αύριο θα είναι ο κύρης σου»).

##### Αντιλήψεις της κόρης:

- το όνειρο της Ελένης ήταν να μάθει γράμματα και να γίνει δασκάλα, να έχει μια «προίκα αλλιώςτικη» και όχι τη ζωή που ήθελε γι' αυτή ο πατέρας της,
- επιθυμούσε να είναι ανεξάρτητη και να προσφέρει στην κοινωνία με την εργασία της («Πως θα μπορούσε έτσι κάτι να προσφέρει»), γι' αυτό και εξοργίζονταν που ο πατέρας της τη θεωρούσε «φύση αδύναμη και ευάλωτη σαν όλες τις γυναίκες» - αντίθετα ένιωθε ικανή και δυνατή και ότι ήταν «στο χέρι της» να ακολουθήσει τη ζωή που ονειρευόταν (να σπουδάσει και να εργαστεί ως δασκάλα).