

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)

1^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Η θετική επίδραση της οικογένειας, αναφορικά με την επιλογή των σπουδών στις Επιστήμες των Υπολογιστών, εντοπίζεται στα επιχειρήματα που διατυπώνονται για:

- τις αίσιες επαγγελματικές προοπτικές
- την κοινωνική αναγνώριση
- το ύψος των οικονομικών απολαβών

Επίσης:

- στην προμήθεια των σχετικών υλικοτεχνικών εξοπλισμών
- στην υπογράμμιση των τυχόν βιωματικών σχέσεων/επαφών με αυτές τις επιστήμες.

2^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Οι μαθητές ζητείται να παραθέσουν δύο παραδείγματα. Ενδεικτικά:

- 1^η παράγραφος: «Η οικογένεια σε μεγάλο ποσοστό (πάνω από 47,1%)»
- 2^η παράγραφος: «Από την ανάλυση των δεδομένων...»
- 3^η παράγραφος: «αναφέρθηκε από το 10% και το 5,9% των αγοριών και των κοριτσιών της ομάδας που επιλέγει σχολές Η/Υ» ή «αναφέρθηκε από το 12,5% και το 14,71% των αγοριών και των κοριτσιών της ομάδας που επιλέγει σχολές Η/Υ»

Το Κείμενο 1 σχολιάζει τα δεδομένα έρευνας, τα οποία αποτελούν και τον συνεκτικό, νοηματικά, ιστό του. Με την επιλογή αυτή:

- Τεκμηριώνεται, με τα αριθμητικά στοιχεία, η επιστημονικότητα του κειμένου, λαμβάνοντας υπόψη και το είδος της δημοσίευσης (σε επιστημονικό περιοδικό). Τα δεδομένα της έρευνας κοινοποιούνται και τίθενται στην κρίση εξειδικευμένου αναγνωστικού κοινού.
- Αυξάνεται η εγκυρότητα των λεγομένων με την αποδεικτική ισχύ των δεδομένων.

- Ενισχύεται η αντικειμενικότητα.

3^ο υποερώτημα (μονάδες 15)

Το ύφος του κειμένου μπορεί να χαρακτηριστεί σοβαρό.

Λεκτικές επιλογές (οι μαθητές θα πρέπει να αναφέρουν δύο):

- αναφορική/κυριολεκτική χρήση της γλώσσας (σε όλη την έκταση του κειμένου)
- συχνή χρήση υποτακτικής σύνδεσης
- γ' ρηματικό πρόσωπο
- επιλογή παθητικής σύνταξης στην παράθεση των ερευνητικών δεδομένων (Αρνητική επιρροή επίσης αναφέρθηκε..., Αξίζει όμως να σημειωθεί ότι..., αναφέρθηκε ότι...)

Το Κείμενο 1 είναι δημοσίευση έρευνας σε επιστημονικό περιοδικό, συνεπώς το σοβαρό ύφος υποστηρίζει και ενισχύει:

- τη σημαντικότητα των δεδομένων,
- την πειστικότητα,
- την αξιοπιστία,
- τον βαθμό αποδοχής από τους αναγνώστες,
- τον υψηλό βαθμό πληροφοριακότητας.

ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)

- Οποιαδήποτε διαπίστωση από τους μαθητές/-τριες θεωρείται αποδεκτή, εφόσον μπορεί να τεκμηριωθεί με στοιχεία/ χωρία του κειμένου, χωρίς να δίνεται με τρόπο αυθαίρετο.

Ενδεικτικοί άξονες της απάντησης:

- Η Ναζία έκανε τα όνειρα που είναι, εν πολλοίς, αναμενόμενα από ένα κοριτσάκι της ηλικίας της («πριγκίπισσα»), όμως με στοιχεία που δείχνουν τον προκαθορισμένο τους ρόλο («οι πριγκίπισσες πρέπει να βρίσκονται συνεχώς στο ίδιο μέρος χωρίς να κινούνται, φορώντας το πέπλο τους και πολύ σιωπηλές») χωρίς περιθώρια προσωπικής ελευθερίας («μ' ένα σύζυγο να τις επιτηρεί όλη την ώρα»),
- Το παράδειγμα της μητέρας του Γκιγέ λειτούργησε καταλυτικά («νομίζω θα μου άρεσε να κάνω πολλά ταξίδια, όπως η μητέρα σου») απελευθερωτικά ως προς τον χώρο λόγω των πολλών ταξιδιών/εμπειριών, αλλά και ως την εικόνα του μελλοντικού εαυτού («τόσο μοντέρνα και τόσο όμορφη»). Θεμιτή η αναφορά στη δεύτερη στερεοτυπική αντίληψη, η οποία όμως δεν συμπεριλαμβάνει τα δεσμά του γάμου.

- Οι πιθανότητες, για να πραγματοποιήσει τις φιλοδοξίες της, είναι, μάλλον μηδαμινές, καθώς είναι ήδη αρραβωνιασμένη («Τον λένε Αχμέτ και είναι ο αρραβωνιαστικός μου»)
- Οι μαθητές/-τριες στο β' σκέλος μπορούν να διατυπώσουν την προσωπική τους θέση για το αν θα ακολουθήσει την προδιαγεγραμμένη της διαδρομή ή αν θα επιχειρήσει μια προσωπική διαφοροποίηση/επανάσταση. Θετικά στοιχεία θεωρούνται η σαφήνεια στην έκφραση και η αποφυγή γενικόλογων θέσεων.