

## ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

### Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

#### ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

*(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)*

#### ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)

##### 1<sup>ο</sup> υποερώτημα (μονάδες 10)

Η ενημέρωση διευρύνεται με τη συμβολή των πολιτών/δημοσιογράφων, γίνεται ανεξάρτητη και προωθεί τη δημοκρατία. Σε συνεργασία με τους επαγγελματίες δημοσιογράφους οι πολίτες εμπλουτίζουν πληροφορίες και ειδήσεις και έτσι γίνεται αποτελεσματικότερη η έρευνα και η καταγραφή τους. Καθώς βρίσκονται σε όλο τον κόσμο, με τις πληροφορίες που διαχέουν, ενισχύουν το έργο των παραδοσιακών δημοσιογράφων και σε καμία περίπτωση δεν τους αντικαθιστούν.

##### 2<sup>ο</sup> υποερώτημα (μονάδες 10)

Ενδεικτικά δύο γλωσσικές επιλογές που συμβάλλουν στη συνοχή της παραγράφου:

**οι πολίτες/δημοσιογράφοι:** επανάληψη φράσης. Συνδέει νοηματικά τις περιόδους λόγου, για να αναδειχθεί η διεύρυνση της δημοσιογραφίας από τους πολίτες.

**με τον τρόπο αυτόν:** αποτέλεσμα. Προηγήθηκε το αίτιο (πολίτες και επαγγελματίες δημοσιογράφοι αποτελούν το τοπίο της ενημέρωσης και εμπλουτίζουν τις πληροφορίες), με αποτέλεσμα να γίνεται πιο αποτελεσματική έρευνα και καταγραφή των γεγονότων.

##### 3<sup>ο</sup> υποερώτημα (μονάδες 15)

1. β
2. β
3. δ
4. β
5. β

#### ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)

Στο τραγούδι προβάλλεται ο τρόπος που οι άνθρωποι αντιδρούν στο άκουσμα των ψεύτικων ειδήσεων. Αρέσκονται σε κολακείες («ακούγονταν ευχάριστα στ' αυτί μας»), ταυτίζουν την αλήθεια με το ψέμα («έμοιαζε μ' αλήθεια η κάθε του ψευτιά») πλάθοντας έναν ψεύτικο κόσμο που τους καθησυχάζει («ησύχαζε η ψυχή μας») και δεν θίγει άμεσα τη ζωή τους. Γίνεται μια «βολική» συνήθεια που τους κάνει παθητικούς, επαναπαύονται και περνά ο καιρός χωρίς έγνοια, αλλά και ανούσια («Και πέρασε ο χειμώνας κι ήρθε η καλοκαιριά κι ύστερα πάλι ξανάρθανε τα κρύα»). Η αποκάλυψη της αλήθειας δημιουργεί αμηχανία και για αυτό την απομακρύνουν («τού 'παμε να φύγει μουδιασμένα»). Η πραγματικότητα ενδέχεται να ταραξεί την επιφανειακή ηρεμία και δείχνουν ανέτοιμοι να τη δεχτούν («Αφού δεν είχε νέα ευχάριστα να πει καλύτερα να μη μάς πει κανένα»).

Ο/Η μαθητής/-τρια, ανάλογα με την πρόσληψη του νοήματος, μπορεί να ισχυριστεί ότι οι άνθρωποι στο άκουσμα ψεύτικων ειδήσεων έχουν ανάλογη συμπεριφορά ή να διαφοροποιηθεί επικαλούμενος/η τη δυνατότητα που παρέχει η τεχνολογία για διασταύρωση της εγκυρότητας των πληροφοριών.