

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)

1^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Το αδιέξοδο των νέων στην αγορά εργασίας:

- δυσκολίες στην ανάπτυξη νέας οικονομικής δραστηριότητας, επιχείρησης ή ελεύθερου επαγγέλματος
- ανασφάλεια, άτυπη και χαμηλόμισθη ή και απλήρωτη εργασία
- μερική απασχόληση
- στασιμότητα των μισθών
- χαμηλές ετήσιες απολαβές

2^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Ωστόσο: αντίθεση προς τις πληροφορίες της πρώτης παραγράφου, ότι δηλαδή, ενώ οι νέοι είναι περισσότερο καταρτισμένοι σήμερα, περιορίζεται το πεδίο δραστηριότητάς τους, εφόσον διογκώνονται τα οικονομικά προβλήματα.

Έτσι: αποδίδει τη συνέπεια της παραπάνω αντίθεσης, της δυσκολίας δηλαδή των νέων να αναπτύξουν οικονομικές δραστηριότητες.

3^ο υποερώτημα (μονάδες 15)

«Έτσι, η αύξηση της προσωρινής και μερικής απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένης της ακούσιας μερικής απασχόλησης συχνά μαζί με τη στασιμότητα των μισθών, έχει αυξήσει τον αριθμό των ατόμων με χαμηλές ετήσιες απολαβές, ιδίως μεταξύ των γυναικών και των νέων.»

Μετασχηματισμός του χωρίου σε πιο απλό και οικείο ύφος:

«Παρατηρούμε, λοιπόν, ότι αυξάνεται η προσωρινή και η μερική απασχόληση. Σε αυτήν πρέπει να υπολογίσουμε ότι η μερική απασχόληση επιβάλλεται συχνά στον εργαζόμενο παρά τη θέλησή του και τη συνοδεύει η στασιμότητα των μισθών. Η τελευταία έχει αυξήσει τον αριθμό των ανθρώπων που κάθε χρόνο έχουν χαμηλότερους μισθούς. Το πρόβλημα αφορά κυρίως τις γυναίκες και τους νέους.»

ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)

Χαρακτηρισμός Άννας: δυναμική, αποφασιστική, διεκδικεί το δικαίωμά της στην εργασία με κάθε κόστος.

Αμερικάνος: ευαίσθητος, κατανοεί την έντονη επιθυμία της Άννας να βρει δουλειά και της συμπαραστέκεται παρόλο που αυτή μπήκε με βίαιο τρόπο στο γραφείο του.

Συναισθηματική αντίδραση: Αναμένεται ο/η μαθητής/-τρια να εκφράσει τη συμπάθεια για την προσπάθεια της Άννας να βρει εργασία, αγωνία για την Άννα που ψάχνει απελπισμένα για δουλειά και θαυμασμό για την δυναμική διεκδίκηση του δικαιώματός της στην εργασία.

Σημείωση: Οι μαθητές/-τριες πρέπει να στηρίξουν την απάντησή τους σε τρεις τουλάχιστον κειμενικές ενδείξεις, για να χαρακτηριστεί πλήρης.