

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ)

Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΛ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

ΘΕΜΑ 1 (μονάδες 35)

1^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

- Η εφαρμογή της αρχής της ισότητας μεταξύ των δύο φύλων στις πολιτικές των κρατών μελών της ΕΕ.
- Ειδικότερα, για τις εργασιακές σχέσεις, κατοχυρώνεται συνταγματικά το δικαίωμα ίσης αμοιβής για ίσης αξίας παρεχόμενη εργασία.
- Προβλέπεται ότι δεν αποτελεί διάκριση λόγω φύλου η λήψη θετικών μέτρων για την προώθηση της ισότητας μεταξύ ανδρών και γυναικών.
- Προβλέπεται ότι το κράτος οφείλει να μεριμνά για την άρση των ανισοτήτων που υφίστανται στην πράξη, ιδίως σε βάρος των γυναικών.
- Νομοθετικές ρυθμίσεις στο χώρο της εργασίας για την προστασία από διακρίσεις μεταξύ ανδρών και γυναικών με στόχο την παροχή ίσων ευκαιριών για άνδρες και γυναίκες.

2^ο υποερώτημα (μονάδες 10)

Το **Ωστόσο** δηλώνει την αντίθεση ανάμεσα στις δύο πραγματικότητες που παρουσιάζονται στην παράγραφο στο θέμα της ισότητας των δύο φύλων. Ενώ, δηλαδή, διαπιστώνεται ότι έχει επιτευχθεί θεσμική πρόοδος στην σημερινή κοινωνία σε ζητήματα ισότητας μεταξύ των δύο φύλων, από την άλλη μεριά, η ισότητα δεν έχει ακόμη επιτευχθεί ουσιαστικά. Έτσι στην παράγραφο παρουσιάζεται το θέμα της ισότητας των δύο φύλων με τις δύο αντίθετες όψεις του.

3° υποερώτημα (μονάδες 15)

Δικαιολόγηση της επιλογής του ασύνδετου σχήματος: απαρίθμηση ορισμένων από τα σημαντικότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες σήμερα και τα οποία οδηγούν στην εμφάνιση φαινομένων διάκρισης, ειδικότερα στον εργασιακό τομέα. Δίνεται έτσι έμφαση στο πλήθος αυτών των προβλημάτων. Δημιουργείται συναισθηματική ένταση και προβληματισμός για το κύριο θέμα του κειμένου και προωθείται ο κύριος στόχος της πληροφόρησης λόγω του ενημερωτικού του χαρακτήρα.

ΘΕΜΑ 4 (μονάδες 15)

Ο Λεωνής θαυμάζει τη δασκάλα, διότι στο πρόσωπό της βλέπει:

- Εργατικότητα στο σχολείο όπου υπηρετεί
- Αγωνιστικότητα στη ζωή, ενώ έχασε τον σύζυγό της
- Αξιοπρέπεια, γιατί αναζήτησε στην εργασία τα μέσα επιβίωσης
- Δυναμικότητα για υπέρβαση των προσωπικών προβλημάτων
- Ανατροπή των στερεοτύπων της αδύναμης και απροστάτευτης γυναίκας

Ο/Η μαθητής/-τρια πρέπει να δικαιολογήσει την απάντησή του με αναφορά σε τρεις τουλάχιστον κειμενικές ενδείξεις που επιβεβαιώνουν τη ζητούμενη στάση του Λεωνή.