

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΕΠΑΛ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ Η ΦΥΣΗ

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή.)

A3. (μονάδες 25)

Ύφος λόγου σοβαρό, απρόσωπο, πληροφοριακό – γ' ρηματικό πρόσωπο στην επιχειρηματολογία, ενδεχομένως α' ενικό ρηματικό πρόσωπο στις προσωπικές τοποθετήσεις – λεξιλόγιο επίσημο

Προσφώνηση ομιλίας: Κυρίες και κύριοι, Αγαπητές συμμαθήτριες και αγαπητοί συμμαθητές...

Εισαγωγή/πρόλογος: Παρουσίαση του προβλήματος της προστασίας του περιβάλλοντος και καταγραφή της θέσης (συμφωνία ή διαφωνία).

Τεκμηρίωση της θέσης: Οι άνθρωποι ΔΕΝ φροντίζουν το φυσικό περιβάλλον.

- Αυξημένη βιομηχανική ανάπτυξη - εντατική εκμετάλλευση των φυσικών πόρων.
- Υπερκαταναλωτισμός - αύξηση παραγωγής προϊόντων-επιβάρυνση του περιβάλλοντος βιομηχανικών ρύπων-ατμοσφαιρική ρύπανση-χημικά απόβλητα.
- Απουσία περιβαλλοντικής συνείδησης - έλλειψη οικολογικής αγωγής και αίσθησης ευθύνης των ανθρώπων.

Τεκμηρίωση της θέσης: Οι άνθρωποι φροντίζουν το φυσικό περιβάλλον.

- Παραγωγή και συνειδητή κατανάλωση οικολογικών προϊόντων.
- Αξιοποίηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας.
- Διαχείριση και αξιοποίηση των απορριμμάτων μέσω της ανακύκλωσης - προώθηση ανανεώσιμων μορφών ενέργειας - έλλογη χρήση των φυσικών πόρων.
- Συνεχής ενημέρωση για την προστασία του περιβάλλοντος - ευαισθητοποίηση των ανθρώπων - περιβαλλοντική εκπαίδευση στο σχολείο.

Επισήμανση: οι μαθητές και οι μαθήτριες μπορούν να εμπλουτίσουν τα επιχειρήματά τους με παραδείγματα από την εμπειρία τους.

Επίλογος: Ανακεφαλαίωση/αναδιατύπωση της τεκμηριωμένης πλέον θέσης

Αποφώνηση: Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας

B3. (25 μονάδες)

1. Θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης:

A. Δραστηριότητες του ποιητικού υποκειμένου που συνδέονται με τη θάλασσα:

- Παιχνίδια – κολύμπι – η θάλασσα είναι πηγή χαράς και ξενοιασιάς – «Να σκορπάμε και να παίρνουμε χαρά».
- Ονειρική και εξωπραγματική δραστηριότητα– η δύναμη της θάλασσας είναι υπερφυσική – «η θάλασσα μάς είχε σηκώσει στα φτερά της», «Μαζί της ψαρεύαμε τα πουλιά στον αγέρα».
- Τραγούδι – η θάλασσα εμπνέει «Τις νύχτες ξυπνούσαμε για να τραγουδήσουμε».

B. Συναισθήματα: χαρά, ευφρόσυνη διάθεση, αγάπη για τη φύση.

ή

2. Θέμα δημιουργικής γραφής:

Ο μαθητής μπορεί να περιγράψει όποιες δραστηριότητες ο ίδιος επιθυμεί σε α' ενικό ρηματικό πρόσωπο, με προσωπικό και οικείο ύφος. Ενδεικτικά:

Μου αρέσουν πολλές δραστηριότητες στη φύση, όπως το κολύμπι, η ορειβασία και η πεζοπορία στο δάσος, ανάλογα με το μέρος που κάθε φορά επισκέπτομαι. Αισθάνομαι τη φύση να με ηρεμεί και να με γεμίζει χαρά. Ακούω τους όμορφους ήχους στο δάσος και γαληνεύει η ψυχή μου ξεφεύγοντας από το άγχος που δημιουργεί η ζωή στην πόλη και η πιεστική καθημερινότητα. Νιώθω το άγγιγμα της θάλασσας και ανανεώνεται το μυαλό και η διάθεσή μου. Συγχρόνως γυμνάζομαι με αυτές τις δραστηριότητες και εξασφαλίζω καλή σωματική υγεία. Η φύση είναι πολύτιμη πηγή υγείας και ζωής.