

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

(Επισημαίνεται ότι οι απαντήσεις που προτείνονται για τα θέματα είναι ενδεικτικές. Κάθε άλλη απάντηση, κατάλληλα τεκμηριωμένη, θεωρείται αποδεκτή)

A3. (μονάδες 25)

ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

Αναμένεται ομιλία επίσημου χαρακτήρα. Στοιχεία που υπηρετούν το επικοινωνιακό αυτό πλαίσιο:

- προσφώνηση / αποφώνηση
- χρήση α' ρηματικού προσώπου (ενικού και πληθυντικού)
- χρήση β' προσώπου στην προσπάθεια ευαισθητοποίησης
- στοιχεία προφορικότητας
- ρητορικές ερωτήσεις
- φράσεις επανασύνδεσης με το κοινό

Περιεχόμενο

Θετικά αξιολογείται η ικανότητα του/της μαθητή / της μαθήτριας να εκφράζει με σαφήνεια και ακρίβεια τις απόψεις του και να επιχειρηματολογεί σχετικά με το πρόβλημα της κλιματικής αλλαγής. Ο λόγος του θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από ζωντάνια και αμεσότητα.

Ενδεικτικά, για το α' ζητούμενο θα μπορούσε να αναφερθεί:

- η σημασία του φυσικού περιβάλλοντος για τη σωματική, πνευματική και ψυχοσυναισθηματική υπόσταση του ανθρώπου.
- ο ποιοτικός και πολιτισμένος τρόπος διαβίωσης, ο οποίος επιτυγχάνεται μέσω της επαφής με τη φύση
- η ισορροπία ατόμου - κοινωνίας - φύσης ως πυξίδα προσανατολισμού για τον άνθρωπο και την ανθρώπινη κοινωνία και ως προϋπόθεση ισορροπίας και ευτυχίας κάθε ανθρώπινης ύπαρξης.
- η συνειδητοποίηση του ότι η κλιματική αλλαγή δεν είναι ένας θεωρητικός κίνδυνος αλλά μια πραγματικότητα.
- οι συνέπειες της κλιματικής αλλαγής, έτσι όπως περιγράφονται από τα ΜΜΕ αλλά και έτσι, όπως ο ίδιος/η ίδια τις αντιλαμβάνεται στην καθημερινότητά του.

Ενδεικτικά, για το β' ζητούμενο θα μπορούσε να αναφερθεί:

- η συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις και περιβαλλοντικά προγράμματα (δενδροφυτεύσεις, καθαρισμός παραλιών, δημόσιων χώρων κτλ)
- η ανακύκλωση υλικών, τόσο στο σπίτι όσο και στο σχολείο (τοποθέτηση ειδικών κάδων, ενημέρωση της σχολικής κοινότητας)
- η πρόσκληση στον χώρο του σχολείου ειδικών επιστημόνων (βιολόγων, χημικών κτλ), προκειμένου να ενημερώσουν τους μαθητές για το πρόβλημα
- η άσκηση πίεσης προς το Υπουργείο Παιδείας για ένταξη του μαθήματος της περιβαλλοντικής αγωγής στο ωρολόγιο πρόγραμμα
- εξορμήσεις στη φύση και εξερεύνηση οικοσυστημάτων ή προστατευόμενων περιοχών natura

B3. (μονάδες 25)

1. Θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης:

Σχετικά με το πρώτο ζητούμενο ο μαθητής / η μαθήτρια μπορεί να εκφράσει ελεύθερα την προσωπική του άποψη σχετικά με αυτό που κινητοποίησε / ενέπνευσε τον τραγουδοποιό να γράψει αυτούς τους στίχους. Ενδεικτικά θα μπορούσε να κάνει λόγο για:

- την μεγάλη του αγάπη προς τη φύση
- τη συνειδητοποίησή του ότι η φύση είναι το σπίτι κάθε ανθρώπου
- τον φόβο του ότι η κλιματική αλλαγή μπορεί να ανατρέψει κάθε τάξη και κάθε ισορροπία
- μια πρόσφατη περιήγησή του στην εξοχή ή σε ένα παραθαλάσσιο μέρος
- το ενδιαφέρον του για τα αποτελέσματα της κλιματικής αλλαγής
- την ανάγκη του να μοιραστεί με τον κόσμο τα συναισθήματα ευφορίας και αγαλλίασης τα οποία νιώθει μέσα στη φύση κτλ\

Σχετικά με το δεύτερο ζητούμενο, ο/η μαθητής / η μαθήτρια καλείται να εκφράσει τα συναισθήματα τα οποία βιώνει κάθε φορά που βρίσκεται κοντά στη φύση. Κάθε απάντηση θεωρείται αποδεκτή αρκεί να είναι τεκμηριωμένη.

2. Θέμα δημιουργικής γραφής:

Ο μαθητής / η μαθήτρια καλείται να συντάξει ένα κείμενο, το οποίο θα παρακινεί για συμμετοχή σε ένα σχολικό περιβαλλοντικό πρόγραμμα. Θετικά αξιολογείται:

- η αξιοποίηση των βασικών ιδεών και των άρρητων νοημάτων του λογοτεχνικού κειμένου
- η ζωντάνια και η αμεσότητα στο ύφος
- το κατάλληλο επικοινωνιακό πλαίσιο