

ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΩΝ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ (ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ 2)

ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ : *Θουκυδίδου Ιστορίαι, 3, 81.3-81.5* (ΘΕΜΑ 217^ο)

Οί δὲ πολλοὶ τῶν ἰκετῶν, ὅσοι οὐκ ἐπείσθησαν, ὡς ἑώρων τὰ γιννόμενα, διέφθειρον αὐτοῦ ἐν τῷ ἱερῷ ἀλλήλους, καὶ ἐκ τῶν δένδρων τινὲς ἀπήγγχοντο, οἱ δ' ὡς ἕκαστοι ἐδύναντο ἀνηλοῦντο. Ἡμέρας τε ἑπτὰ, ἃς ἀφικόμενος ὁ Εὐρυμέδων ταῖς ἐξήκοντα ναυσὶ παρέμεινε, Κερκυραῖοι σφῶν αὐτῶν τοὺς ἐχθροὺς δοκοῦντας εἶναι ἐφόνευον, τὴν μὲν αἰτίαν ἐπιφέροντες τοῖς τὸν δῆμον καταλύουσιν, ἀπέθανον δὲ τινες καὶ ἰδίας ἐχθρας ἕνεκα, καὶ ἄλλοι χρημάτων σφίσις ὀφειλομένων ὑπὸ τῶν λαβόντων· πᾶσά τε ἰδέα κατέστη θανάτου, καὶ οἶον φιλεῖ ἐν τῷ τοιοῦτῳ γίνεσθαι, οὐδὲν ὅτι οὐ ξυνέβη καὶ ἔτι περαιτέρω. Καὶ γὰρ πατὴρ παῖδα ἀπέκτεινε καὶ ἀπὸ τῶν ἱερῶν ἀπεσπῶντο καὶ πρὸς αὐτοῖς ἐκτείνοντο, οἱ δὲ τινες καὶ περιοικοδομηθέντες ἐν τοῦ Διονύσου τῷ ἱερῷ ἀπέθανον.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1 (Τ.Θ.). Να αποδώσετε στη Νέα Ελληνική το απόσπασμα: “Οἱ δὲ πολλοὶ τῶν ἰκετῶν ... ὀφειλομένων ὑπὸ τῶν λαβόντων.”

Μονάδες 30

2 (Τ.Θ.). Να συνδέσετε καθεμία ἀπὸ τις φράσεις τῆς στήλης **A** με μία φράση τῆς στήλης **B** ὥστε να συμπληρώνεται ορθά το νόημά τῆς.

A	B
1. Η πορεία σκέψης του Θουκυδίδη είναι	α. ἀπὸ το συγκεκριμένο στο γενικό. β. ἀπὸ το γενικό στο συγκεκριμένο.
2. Ο Θουκυδίδης διαιρεῖ το ἔτος	α. σε θέρος (8 μῆνες) καὶ σε χειμῶνα (4 μῆνες). β. σε θέρος (4 μῆνες) καὶ σε χειμῶνα (8 μῆνες).
3. Για τον Θουκυδίδη τα βασικά κίνητρα για τον πόλεμο είναι	α. ἡ φιλαρχία καὶ ἡ ἀγάπη για τὴν πατρίδα. β. ἡ πλεονεξία καὶ ἡ φιλοτιμία.
4. Χαρακτηριστικά του ἔργου του Θουκυδίδη είναι	α. οἱ ετερόπρωτοι προσδιορισμοὶ καὶ ὁ μακροπερίοδος λόγος. β. οἱ ομοιόπρωτοι προσδιορισμοὶ καὶ ὁ μικροπερίοδος λόγος.
5. Ο Θουκυδίδης ἔλαβε σπουδαία μόρφωση με δασκάλους	α. τὸν φιλόσοφο Ἀναξαγόρα καὶ τὸν ρήτορα Ἀντιφῶντα. β. τὸν φιλόσοφο Ἀναξίμανδρο καὶ τὸν ρήτορα Ἀντισθένη.

Μονάδες 10

3 (Τ.Θ.). Να βρείτε στο κείμενο που σας δίνεται μία ετυμολογικά συγγενή λέξη για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις της Νέας Ελληνικής: **όραμα, αναλώσιμος, άφιξη, απροσδόκητος, βήμα.**

Μονάδες 10

4. “Οἱ δὲ πολλοὶ τῶν ἰκετῶν, ὅσοι οὐκ ἐπείσθησαν, ὡς ἐώρων τὰ γινόμενα, διέφθειρον αὐτοῦ ἐν τῷ ἱερῷ ἀλλήλους, καὶ ἐκ τῶν δένδρων τινὲς ἀπήγγχοντο, οἱ δ’ ὡς ἕκαστοι ἐδύναντο ἀνηλοῦντο... [..]Κερκυραῖοι σφῶν αὐτῶν τοὺς ἐχθροὺς δοκοῦντας εἶναι ἐφόνευον, τὴν μὲν αἰτίαν ἐπιφέροντες τοῖς τὸν δῆμον καταλύουσιν, ἀπέθανον δὲ τινες καὶ ἰδίας ἐχθρας ἔνεκα, καὶ ἄλλοι χρημάτων σφίσιν ὀφειλομένων ὑπὸ τῶν λαβόντων.” : Να σκιαγραφήσετε την στάση και των ολιγαρχικών σε αυτό το απόσπασμα, αναζητώντας τις αιτίες της απόγνωσης τους, αλλά και την στάση των δημοκρατικών, αναζητώντας επίσης τις αιτίες του εχθρικού μένους τους. Για την απάντησή σας να συνυπολογίσετε τα κάτωθι παράλληλα αποσπάσματα.

«Αλλά και η συγγένεια θεωρήθηκε χαλαρότερος δεσμός από την κομματική αλληλεγγύη, γιατί οι ομοϊδεάτες ήσαν έτοιμοι να επιχειρήσουν ό,τιδήποτε, χωρίς δισταγμό, και τούτο επειδή τα κόμματα δεν σχηματίστηκαν για να επιδιώξουν κοινή ωφέλεια με νόμιμα μέσα, αλλά, αντίθετα, για να ικανοποιήσουν την πλεονεξία τους παρανομώντας. [..]Αιτία όλων αυτών ήταν η φιλαρχία που έχει ρίζα την πλεονεξία και την φιλοδοξία που έσπρωχναν τις φατρίες ν' αγωνίζονται με λύσσα.»

Θουκυδίδου, Γ 83

«Πάντα το νοιώθω αυτό το συναίσθημα κοντά στο σκάσιμο της όβιδας. Υπάρχουν ανθρώπινες φωνές, σου λέω, εκεί μέσα. Φωνές που στριγγλίζουν από ανεξιλέωτο πάθος. Είναι άνθρωποι που ουρλιάζουν και τρίζουν τις μασέλες με άφρους στα δόντια. Ακούς τα ύστερικά τσιριχτά του φονιά που μπήγει το λάζο μέσα σε ζεστό κρέας. Αναγνωρίζεις τη νικητηρία κραυγή του ανθρώπου που καρφώνει το μαχαίρι στο βυζί του μισημένου.»

Μυριβήλη Στρ., Ζωή ἐν Τάφω

Μονάδες 15

5. “Καὶ γὰρ πατὴρ παῖδα ἀπέκτεινε καὶ ἀπὸ τῶν ἱερῶν ἀπεσπῶντο καὶ πρὸς αὐτοῖς ἐκτείνοντο, οἱ δὲ τινες καὶ περιοικοδομηθέντες ἐν τοῦ Διονύσου τῷ ἱερῷ ἀπέθανον.” : Να περιγράψετε τις οικογενειακές σχέσεις σε συνθήκες πολέμου, όπως διαφαίνεται στο άνωθεν απόσπασμα από το κείμενο. Τι συναισθήματα σας προκαλεί και σε τι συμπεράσματα καταλήγετε; Για την απάντησή σας να συνυπολογίσετε και το κάτωθι παράλληλο απόσπασμα.

«Ο στρατηγός διατάζει να γδύσουν τον μικρό· τόν γδύνουν και τόν αφήνουν τσιτσιδι, αυτός τρέμει αλάλιασε από τον φόβο του, δεν τολμάει να βγάλει κιχ.... “Μάρς!” διατάζει ο στρατηγός, “τρέχα, τρέχα!” φωνάζουν οι ιπποκόμοι

υπηρέτες, τ' αγόρι αρχίζει να τρέχει "Απάνω του!" ξεφωνίζει ο στρατηγός κι αμολάει πίσω του όλο το κοπάδι τα σκυλιά. Αυτό έγινε μπροστά στην μητέρα, τα σκυλιά κάνανε κομμάτια το παιδάκι!...»

Ντοστογιέφσκι Φ., Αδελφοί Καραμάζοβ

Μονάδες 15

6. Να γίνει εγκλιτική αντικατάσταση των κάτωθι ρηματικών τύπων του κειμένου : *παρέμεινε, απέθανον.*

Μονάδες 10

7. "Κερκυραίοι σφῶν αὐτῶν τοὺς ἐχθροὺς δοκοῦντας εἶναι ἐφόνεον, τὴν μὲν αἰτίαν ἐπιφέροντες τοῖς τὸν δῆμον καταλύουσιν, ἀπέθανον δέ τινες καὶ ἰδίας ἔχθρας ἔνεκα, καὶ ἄλλοι χρημάτων σφίσιν ὀφειλομένων ὑπὸ τῶν λαβόντων" : Στο απόσπασμα αυτό του κειμένου να βρείτε τα αντικείμενα όλων των ρηματικών τύπων (ρημάτων, απαρεμφάτων, μετοχών), αν δέχονται.

Μονάδες 10